



Министерство образования и науки Хабаровского края

**Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
(КГКОУ СКШИ 8 вида 3)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ СКШИ 8 вида 3
Н.А. Кукушкина
«10» Сентября 2012 г.

Положение о Логопедическом пункте

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность Логопедического пункта, как подразделения краевого государственного образовательного учреждения.

1.2. Логопедический пункт – подразделение специальной (коррекционной) школы – интерната, реализующий программы коррекционно-педагогической поддержки обучающихся, воспитанников (далее обучающихся), имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера.

1.3. Логопедический пункт открывается при наличии обучающихся 1 – 9 классов I и II ступеней начального общего образования в школе - интернате.

1.4. Для Логопедического пункта выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием и дидактическим материалом. Ответственность за комплектование оборудования, санитарное содержание и ремонт помещения Логопедического пункта возлагается на администрацию ОУ.

1.5. Логопедический пункт осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в получении дополнительного образования.

1.6. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения и разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г. № 288;
- Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое Положение о специальном (коррекционном)

образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 20.06.2002 г. № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида»;
- Уставом ОУ.

II. Задачи Логопедического пункта

Деятельность Логопедического пункта направлена на решение следующих задач:

2.1. Своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся с целью предупреждения трудностей в преемственности между коррекционными программами и программами начальной школы.

2.2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

2.3. Пропаганда специальных знаний среди педагогических работников школы-интерната, участие в заседаниях методических объединений учителей, в работе педагогических советов, выступления с сообщениями и докладами, разъяснение специальных знаний педагогам.

III. Организация деятельности Логопедического пункта

3.1. Логопедический пункт создаётся на базе специальной коррекционной школы – интерната при наличии не менее 20 обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи. Учебная нагрузка устанавливается 20 часов в неделю.

3.2. Первоочередному зачислению на Логопедический пункт подлежат обучающиеся с такими нарушениями произношения, которые мешают их речевому общению, усвоению чтения и письма, а также обучающиеся, недостатки речи которых обусловлены тяжелой формой заикания, ринолалией, дизартрией, алалией, афазией и некоторыми другими.

3.3. Зачисление в Логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи учащихся, которое проводится в течение двух-трёх недель в начале и конце учебного года. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение учебного года по мере освобождения мест. Выпуск обучающихся так же может производиться в течение всего учебного года, по мере устранения у них дефектов речи. Сроки коррекционного обучения определяются учителем-логопедом и зависят от сложности речевого нарушения.

3.4. Расписание работы Логопедического пункта составляется учителем-логопедом, исходя из режима школы - интерната и индивидуальных возможностей учащихся, и утверждается директором школы.

3.5. В группы подбираются учащиеся с однородными нарушениями речи, допускается комплектование групп учащихся из разных классов. Логопед проводит индивидуальные и групповые занятия 2-4 раза в неделю продолжительностью 20 минут на каждого обучающегося на индивидуальных занятиях, 20-45 мин. на группу обучающихся. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевых нарушений.

3.6. Ответственность за обязательное посещение учащимися занятий возлагается на учителя-логопеда, классного руководителя, воспитателя и администрацию школы - интерната.

3.6. Учитель-логопед:

- а) проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи, обусловленных речевой патологией первичного характера;
- б) в случае необходимости уточнения диагноза обучающихся направляет школьников в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию;
- в) участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;
- г) представляет руководителю общеобразовательного учреждения ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результатах обучения.

3.7. Учитель-логопед проводит работу в тесном контакте с педагогом-психологом, учителями и воспитателями, которые на уроках, при подготовке домашних заданий, в быту могут способствовать закреплению речевых навыков, приобретенных обучающимися в процессе логопедических занятий.

V. Управление Логопедическим пунктом

4.1. Общее руководство деятельностью Логопедического пункта осуществляет директор школы-интерната.

4.2. Контроль за образовательным процессом Логопедического пункта осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Непосредственное руководство деятельностью Логопедического пункта осуществляет учитель – логопед, который планирует, организует работу Логопедического пункта и отвечает за качество, эффективность и результативность коррекционно-развивающего обучения.

Учитель-логопед КГКОУ СКШИ 8 вида 3 Гунзер Е.А. Гунзер

Руководитель структурного подразделения

Лещук
(подпись)

Л.Ю.Лещук

Согласовано:
Юрист-консульт

Шереметьева
(подпись)

Е.О. Шереметьева

Инженер по охране труда

Дёминова
(подпись)

О.С. Дёминова