

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ТМНР ДИАГНОСТИКА

Цель:

1. Выявление актуальных проблем ребенка.
2. Разработка путей поддержки и коррекции.

Задачи:

- проведение комплексной диагностики нарушений в психическом и физическом развитии детей с ТМНР;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития ребенка;
- изучение развития эмоционально-волевой, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей ребенка;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

№	Этап	Ответственный работник	Основное содержание	Ведение документации
1	Первое обращение	Руководитель КЦПД ТМНР	<ul style="list-style-type: none"> - регистрация заявки; - уточнение времени встречи; - информирование о необходимых документах - консультация по запросам родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - журнал записи на первичную консультацию; - ведение электронной базы; - устные рекомендации
2	Первичный прием	Руководитель КЦПД ТМНР	<ul style="list-style-type: none"> - исследование проблем, нуждаемости, запроса; - сбор документов; - консультация по запросам родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - заявление; - личное дело (учетная карта семьи); - рекомендации
		Специалисты КЦПД ТМНР	<ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнестических данных; - собеседование по содержанию сопроводительных документов; - психолого-педагогическое обследование ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> - копии анамнестических данных; - протокол обследования ребенка; - ИКР (индивидуальная карта развития ребенка); - устные рекомендации
3	Вторичный прием	Специалисты КЦПД ТМНР	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое обследование ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> - протокол обследования ребенка; - устные рекомендации
			<ul style="list-style-type: none"> - исследование проблем, нуждаемости, запроса; - сбор документов; - консультация по запросам родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - протокол обследования социально-бытовых условий; - ИКР

				(индивидуальная карта развития ребенка)
		Руководитель КЦПД ТМНР	- обсуждение с родителями перспектив дальнейшего сотрудничества	договор с родителями об оказании помощи ребенку с ТМНР
4	Психолого-педагогический консилиум	Все специалисты КЦПД ТМНР	- обсуждение результатов психолого-педагогического обследования; - обсуждение приоритетных направлений психолого-педагогической работы с ребенком; - разработка индивидуальной программы обучения (ИПО); - принятие решения о дальнейшем маршруте оказания помощи ребенку	- ИПО (индивидуальная программа обучения ребенка) - устные рекомендации специалистов по вопросам воспитания и обучения ребенка; - пакет информационных материалов по обучению и воспитанию детей с ТМНР

СОПРОВОЖДЕНИЕ (коррекционная работа)

Цель: развитие умений социального взаимодействия: формирование адекватного восприятия окружающих предметов и явлений, эмоциональных контактов ребенка и общения в целом с людьми и окружающей его социальной средой.

Задачи:

- общая организация поведения ребенка: формирование установки на выполнение задания, выработка усидчивости, удержания внимания, привыкание к ситуации обучения;
- формирование навыков учебного поведения;
- развитие познавательной сферы;
- развитие речи и альтернативной коммуникации;
- овладение элементарными навыками самообслуживания и гигиены;
- тесная взаимосвязь с родителями, воспитывающими особого ребенка.

5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с ребенком (в соответствии с ИПО). Количество часов по необходимости	Все специалисты КЦПД ТМНР	- коррекция выявленных нарушений психического развития; - профилактика трудностей в социально-психологической адаптации	- реализация ИПО (индивидуальная программа обучения ребенка); - мониторинг результатов, заполнение ИКР (индивидуальная карта развития ребенка). - консультативная помощь родителям
---	---	---------------------------	--	--

Руководитель структурного подразделения центра помощи детям с ТМНР:



Д.В. Чайкина