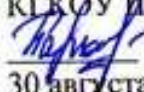


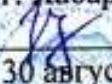
**Краевое государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа-интернат № 3»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
Профсоюзной организации
КГКОУ ИИ 3 г. Хабаровск
 Е.А. Пархоменко
30 августа 2015 года.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКОУ ШИ 3
г. Хабаровск

 Н.А. Васильева
30 августа 2015 года.
Приказ № 114



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому

г. Хабаровск

Положение об индивидуальном обучении на дому.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию индивидуального обучения на дому Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат №3" (КГКОУ ШИ 3) (далее Школа-интернат).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ №1599 Министерства образования и науки РФ, утвержденный 19.12.2014 г. (далее ФГОС);

- Письма Минобрнауки РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

— Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Постановления Правительства Хабаровского края №124-пр от 03.06.2015 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор варианта зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, ПМПк, службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- заключение медицинской организации, справка ВКК;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы о согласии с предложенной формой обучения.

2.2. Зачисление обучающихся в образовательную организацию для обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации (первоочередность для обучающихся проживающих в Краснофлотском и Кировском районах).

2.3. Для организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копия заключения медицинской организации;
- копия индивидуальной программы реабилитации (для детей – инвалидов);
- копия документов, удостоверяющих личность ребенка.

2.4. На основании представленных документов директор школы-интерната издает приказ об организации обучения на дому.

2.5. Для организации образовательного процесса для обучающихся образовательной организацией осуществляется:

- бесплатное предоставление на время получения образования учебников и учебных пособий;
- обеспечение специалистами из числа педагогических работников;
- предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения образовательной программы.

2.6. Основанием для отказа в принятии на обучение служит:

- большая удаленность от образовательной организации;
- отсутствие мест;
- отсутствие специалиста.

III. Коррекционно-образовательный процесс

Индивидуальное обучение на дому - предназначено для детей с проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей-инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом школы. Содержание образовательных предметов, количество часов определяется педагогом исходя из индивидуально-психологических особенностей. Для данной группы детей разрабатываются и утверждаются на педагогическом совете учебный план, рабочие индивидуальные программы сопровождения.

3.1. Коррекционно-образовательный процесс направлен на:

- коррекцию недостатков психофизического развития;
- реализацию индивидуальных образовательных программ;
- трудовую и социальную адаптацию;
- социально-психологическую реабилитацию.

3.2. Обучение обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с утвержденным образовательной организацией индивидуальным учебным планом. Сроки освоения программного материала могут меняться образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.3. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются различные образовательные технологии (это могут быть дистанционные образовательные технологии и электронное обучение).

3.4. Основные общеобразовательные программы реализуются КГКОУ ШИ 3 как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5. Учебный план для обучающихся по форме индивидуального обучения на дому с разрабатывается в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 или вариант 2, разработанной и утвержденной КГКОУ ШИ 3.

Для обучающихся с умственной отсталостью (умеренная и тяжелая степень умственной отсталости со сложной и осложненной структурой дефекта) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2, учителем и специалистами образовательной организации дополнительно разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Учебный план и СИПР составляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

3.6. Учебный год для обучающихся индивидуально на дому начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Начало учебного года может переноситься КГКОУ ШИ 3 при реализации АООП в очно – заочной форме не более, чем на один месяц.

3.7. Обучение обучающихся организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.8. Учебные занятия проводятся по 5- ти дневной учебной неделе.

3.9. КГКОУ ШИ 3 ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися АООП в журналах индивидуального обучения и классных, а также электронных журналах.

3.10. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формы и периодичность проведения определяются Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, локальным нормативным актом КГКОУ ШИ 3.

3.11. Обучающиеся с умственной отсталостью в условиях обучения на дому не проходят итоговую аттестацию в форме государственного итогового экзамена, экзаменов по трудовому обучению. По окончании обучения таким обучающимся выдается документ государственного образца об уровне образования. В документе отражаются отметки по предметам, включенным в индивидуальные учебные планы обучающегося за все года обучения.

3.12. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше

- ✓ 8 часов в неделю в 1- 5-х классах,
- ✓ 9 часов в неделю в 6 классах,
- ✓ 10 часов в 7- 9 классах,
- ✓ 12 часов в 10-12-х классах.

3.12. Перевод детей осуществляется согласно решения ШПМПк и педагогического совета школы.

IV. Участники коррекционно-образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники,

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- защиту от применения методов физического и психического насилия; условия обучения, гарантирующего охрану и укрепление здоровья.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома или там где необходимо, согласно договору;

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

4. 5. Родители обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей и получению ими основного общего образования;
- выполнять требования Устава образовательного учреждения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий, ставить свою подпись по факту проведенных занятий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

4.7. Учитель обязан:

- составлять рабочие программы индивидуального сопровождения с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- не допускать учебных перегрузок;
- своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию.

4.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей;
- контролировать ведение дневника.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения на дому.