



Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
(КГКОУ СКШИ 8 вида 3)

Карта самоаудита готовности образовательного учреждения к введению СФГОС начального общего образования

1. Нормативно-правовое обеспечение введения СФГОС НОО

Критерий 1. Нормативно-правовое обеспечение

Индикаторы	Примерная оценка	Балл
Приказ о создании рабочей группы и утверждении дорожной карты введения специального федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – СФГОС НОО) с 1 сентября 20__ г.	наличествует-2 балла, в стадии разработки-1 балл, отсутствует-0 баллов	2
Наличие проекта основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП), созданного с учетом требований ФГОС НОО, на переходный период, плана внеурочной деятельности, определяющего состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования	наличествует-2 балла, в стадии разработки-1 балл, отсутствует-0 баллов	1
Наличие проекта изменений в Устав образовательного учреждения (далее – ОУ) и договоры с родителями	наличествует-2 балла, в стадии разработки -1 балл, отсутствует-0 баллов	1
Сумма баллов по критерию		4

2. Оценка качества образовательной деятельности организации, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ

Критерий 1. Оценка соответствия адаптированной образовательной программы требованиям ФГОС.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Балл
1. Структурная полнота адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	1.1. Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательной деятельности (вариативной)	- не наличествуют все, хорошо раскрыты: 3 балла, - не наличествуют все, раскрыты формально: 2 балла, - отсутствует хотя бы 1 элемент: 1 балл	2
	1.2. Соотношение частей инвариантной и вариативной	- отсутствует 2 и более элементов: 0 баллов	
	1.3. Наличие других обязательных элементов ООП, указанных в ФГОС		3
	Наличие характеристики всех групп обучающихся в организации с указанием их особых образовательных	- не наличествуют подробные характеристики всех, групп обучающихся: 3 балла, - наличествуют формальные	3

	потребностей	характеристики всех, групп обучающихся: 2 балла, - наличествует характеристика основной группы обучающихся: 1 балл, - характеристика отсутствует: 0 баллов	
2. Соответствие сроков освоения АОП	2.1. Соотношение реального срока освоения АОП обучающимися нормативному.	- соответствует: 1 балл - не соответствует: 0 баллов	1
3. Характеристика содержания образования детей с ОВЗ	3.1. Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся	- наличествуют учебные планы для всех групп обучающихся: 3 балла, - наличествует 1 учебный план: 1 балл, общий для всех обучающихся.	1
	3.2. Наличие индивидуальных рабочих планов при организации обучения по четвертому варианту ФГОС	- наличествуют учебные планы для всех обучающихся: 3 балла, - наличествуют для части обучающихся: 1 балл, - отсутствуют – 0 баллов	1
	3.3. Соответствие учебного плана действующим нормативным документам	- все планы соответствуют полностью: 3 балла, - планы соответствуют, но в 1 имеются мелкие недочеты: 2 балла, - мелкие недочеты имеют место во всех планах: 1 балл, - в планах имеют место существенные недочеты: 0 баллов	3
	3.4. Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	- все планы соответствуют ФГОС полностью: 3 балла, - планы соответствуют, но в 1 имеются мелкие недочеты: 2 балла, - мелкие недочеты имеют место во всех планах: 1 балл, - в планах имеет место существенное несоответствие ФГОС: 0 баллов	2
4. Характеристика рабочих программ образовательных областей	4.1. Наличие рабочих учебных программ по образовательным областям	- наличествуют по всем областям: 3, - наличествуют по 4-7 областям: 2 балла, - наличествуют по 1-3 областям: 1 балл, - отсутствуют: 0 баллов	3
	4.2. Полнота и четкость формулировок образовательных задач в рабочих программах, их соответствие содержанию	- соответствуют полностью: 3 балла, - в целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты: 2 балла, - мелкие недочеты имеют место во многих: 1 балл, - имеет место существенное несоответствие: 0 баллов	3
	4.3. Полнота и четкость формулировок задач, связанных с формированием жизненной компетенции, их соответствие содержанию	- соответствуют полностью: 3 балла, - в целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты: 2 балла, - мелкие недочеты имеют место во многих: 1 балл, - имеет место существенное несоответствие: 0 баллов	3
5. Характеристика вариативной части АОП	5.1. Наличие в вариативной части программы внеучебной образовательной деятельности ¹	- присутствует, хорошо раскрыта: 3 балла, - присутствует, раскрыта формально: 2 балла, - присутствует форма, практически не раскрыта: 1 балл	1

		- отсутствует: 0 баллов	
	5.2. Разнообразие используемых форм внеучебной образовательной деятельности	- используется большое количество: 3 балла, - используется 6-10 форм: 2 балла, - используется менее 5 форм: 1 балл - отсутствует: 0 баллов	2
	5.3. Охват формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся	- 75% и более: 3 балла, - 51-74%: 2 балла, - 26-50%: 1 балл - менее 25%: 0 баллов	2
	5.4. Разнообразие предлагаемых детям видов деятельности	- 7 и более видов: 3 балла, - 4-6 видов: 2 балла, - до 3 видов: 1 балл - отсутствуют: 0 баллов	2
	5.5. Наличие программ дополнительного образования	- 3 и более программы: 3 балла, - 2 программы: 2 балла, - хотя бы 1 программа: 1 балл - отсутствуют: 0 баллов	3
Сумма баллов по критерию			38

Критерий 2. Оценка организационных аспектов реализации адаптированной образовательной программы (АОП).

Таблица 2

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Балл
1. Соответствие наполняемости классов действующим нормативным документам	1.1. Соотношение реального количества обучающихся нормативному.	соответствует: 2 балла, меньше нормативного: 1 балл, превышает: 0 баллов.	1
2. Разнообразие категорий детей, осваивающих АОП	2.1. Количество групп детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации (в соответствии с заключением ПМПК)	3 группы и более: 3 балла, 2 группы: – 2 балла, 1 группа: 1 балл	3
	2.2. Наличие АОП (либо частей в структуре АОП) для разных групп обучающихся с учетом их образовательных потребностей	наличествуют 3 и более: 3 балла, наличествуют 2: 2 балла, наличествует 1: 1 балл	2
3. Соответствие планирования образовательной деятельности нормативным документам	3.1. Наличие планов реализации АОП в организации	соответствуют полностью: 3 балла, в целом соответствуют, но имеются мелкие недочеты: 2 балла, имеются многие мелкие недочеты во многих: 1 балл, имеет место существенное несоответствие: 0 баллов	3
	3.2. Наличие дифференцированных планов образовательной деятельности для разных групп обучающихся	5 и более планов: 3 балла, 3-4 плана: 2 балла, не менее 2 планов: 1 балл отсутствуют: 0 баллов	1
	3.3. Наличие дифференцированных планов внеучебной деятельности для разных групп обучающихся	5 и более планов: 3 балла, 3-4 плана: 2 балла, не менее 2 планов: 1 балл отсутствуют: 0 баллов	0

4. Соответствие расписания образовательной деятельности нормативным документам	4.1. Наличие дифференцированных расписаний осуществления образовательной деятельности для разных групп обучающихся	5 и более расписаний: 3 балла, 3-4 расписаний: 2 балла, не менее 2 расписаний: 1 балл отсутствуют: 0 баллов	1
	4.2. Степень соответствия расписаний осуществления образовательной деятельности нормативным документам	соответствуют полностью: 3 балла, в целом соответствуют, но имеются мелкие недочеты: 2 балла, имеются многие мелкие недочеты во многих: 1 балл, имеет место существенное несоответствие: 0 баллов	3
5. Соответствие организации образовательной деятельности расписанию	5.1. Соблюдение расписания образовательной деятельности	соблюдается полностью: 3 балла, в целом соблюдается, но имеют место мелкие нарушения: 2 балла, в целом соблюдается, но имеют место многие мелкие нарушения: 1 балл, имеет место существенное несоблюдение: 0 баллов	3
6. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательной деятельности	6.1. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся*	применяется в системе: 3 балла, применяется в отношении отдельных групп обучающихся: 2 балла, применяется эпизодически: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	3
	6.2. Использование индивидуальных и групповых форм обучения		3
	6.3. Наличие формы отражения результатов обследования (Карта развития либо др.)		3
7. Взаимодействие специалистов	7.1. Наличие плана взаимодействия	применяется в системе: 3 балла,	1
	7.2. Использование разнообразных форм координации деятельности	применяется в отношении отдельных групп обучающихся: 2 балла,	1
	7.3. Обеспечение межпредметных связей в содержании работы с детьми	применяется эпизодически: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	3
8. Участие родителей в реализации АООП	8.1. Участие в управлении ОО	участвует не менее половины: 3 балла,	0
	8.2. Участие в образовательной деятельности	участвует инициативная группа: 2 балла,	0
	8.3. Участие во внеучебной деятельности	имеет эпизодический характер: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	0
Сумма баллов по критерию			31

^{*)} Этот показатель особо важен для обучающихся осваивающих варианты С и D ФГОС для детей с ОВЗ, ибо у них наиболее ярко проявляются различия в психическом, моторном и социальном развитии.

Таблица 3.

Критерий 3. Оценка методик и технологий реализации адаптированной образовательной программы.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Балл
1. Качество применения используемых методик и	1.1. Соответствие используемых методик и технологий типологическим особенностям обучающихся	способствуют повышению результатов: 3 балла, дают положительные результаты: 2 балла,	3

технологий	1.2. Соответствие используемых методик и технологий индивидуальным особенностям обучающихся	соответствуют в удовлетворительной степени: 1 балл, не соответствуют: 0 баллов	3
2. Адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам	2.1. Наличие перечня к каждой предметной области	наличествуют по всем областям: 3, наличествуют по 4-7 областям: 2 балла, наличествуют по 1-3 областям: 1 балл, отсутствуют: 0 баллов	3
	2.2. Систематичность применения	имеет место постоянно: 3 балла, имеет место при решении конкретных задач: 2 балла, имеет эпизодический характер: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	3
	2.3. Комплексность применения		3
3. Формы организации образовательной деятельности	3.1. Наличие разнообразных форм	применяются 3: 3 балла, применяются 2: 2 балла, применяется только 1: 1 балл	3
	3.2. Использование дистанционных форм	применяется: 1 балл, не применяется: 0 баллов	0
	3.3. Использование форм сетевого взаимодействия		0
4. Использование специфических образовательных технологий	4.1. Соответствие образовательным потребностям обучающихся	имеет место постоянно: 3 балла, имеет место при решении конкретных задач: 2 балла, имеет эпизодический характер: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	3
	4.2. Систематичность		3
5. Использование ИКТ-технологий	5.1. Систематичность	имеет место постоянно: 3 балла, имеет место при решении конкретных задач: 2 балла, имеет эпизодический характер: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	3
6. Адаптация методик и технологий образовательным потребностям детей	6.1. Использование заимствованных адаптированных технологий	имеются 3 и более: 3 балла, имеются 2: 2 балла, имеется хотя бы 1: 1 балл, отсутствуют: 0 баллов	3
	6.2. Наличие собственных адаптированных технологий		0
7. Выбор методик и технологий	7.1. Адекватность выбора методик и технологий	всегда имеет место: 3 балла, чаще имеет место: 2 балла, редко имеет место: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	3
Сумма баллов по критерию			33

Таблица 4.

Критерий 4. Оценка методического обеспечения реализации адаптированной образовательной программы.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Балл
Соответствие методического обеспечения реализуемым программам	Наличие учебников и/или учебных материалов к образовательным областям	наличествует 75 % и более: 3 балла, наличествует 51-74%: 2 балла, наличествует 26-50%: 1 балл, наличествует 25% и менее: 0 баллов	3
	Наличие УМК к образовательным областям		1
	Наличие собственных методических материалов разработок		0
	Наличие методических материалов к проведению внеучебной работы		2
Соответствие дидактических средств реализуемым	Наличие дидактических материалов ко всем направлениям образовательной работы, в том числе специфических для разных групп	полностью обеспечивают решение всех задач: 3 балла, наличествует, но обеспечивают решение основных задач: 2	2

программам	детей	балла, наличествует, но недостаточно обеспечивают учебный процесс: 1 балл, отсутствуют: 0 баллов	
	Наличие электронных образовательных ресурсов, соответствующих образовательным потребностям обучающихся		2
	Наличие собственных методических материалов, разработанных для разных групп детей		0
Качество использования дидактических средств	Дифференцированность	всегда имеет место: 3 балла, чаще имеет место: 2 балла, редко имеет место: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	2
	Адекватность		3
Адаптация дидактических средств	Использование заимствованных дидактических средств	имеются, используются постоянно: 3 балла, имеются, используются достаточно часто: 2 балла, имеются, но используются редко: 1 балл, отсутствуют: 0 баллов	2
	Наличие собственных дидактических средств		2
Сумма баллов по критерию			19

Таблица 5.

Критерий 5. Оценка методического сопровождения реализации адаптированной образовательной программы.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Балл
Система методической работы	Наличие центра управления методической работой	наличествует, хорошо организовано: 3 балла,	1
	Наличие общего плана методической работы	наличествует, организация удовлетворительная: 2 балла, в большей мере формально: 1 балл, отсутствуют – 0 баллов	0
	Наличие методических объединений		3
Управление методической работой	Формы управления методической работой	разнообразные, используются систематически: 3 балла,	1
	Формы стимулирования методической работы	разнообразные, используются эпизодически: 2 балла, используются формально: 1 балл, отсутствуют – 0 баллов	3
	Наличие библиотеки методической литературы	наличествует, хорошо организовано: 3 балла,	1
	Наличие фонда методических разработок и материалов	наличествует, организация удовлетворительная: 2 балла, в большей мере формально: 1 балл, отсутствуют – 0 баллов	0
Результативность методической работы	Наличие публикаций по итогам работы	имеет место систематически: 3 балла, имеет место часто: 2 балла, редко имеет место: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Проведение семинаров и др. мероприятий по распространению опыта		1
	Подготовка методических материалов		2
	Проведение открытых занятий, мастер-классов и др.		1
	Участие в проектах, грантах		0
Сумма баллов по критерию			14

Критерий 6. Оценка системы специальной поддержки освоения основной образовательной программы детьми с ОВЗ.

Таблица 6

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Балл
1. Структурная полнота специальной поддержки освоения основной образовательной программы детьми с ОВЗ*	1.1. Наличие поддержки педагогической	Наличие оценивается по выделенным индикаторам: - наличие программы, - наличие планов работы, - наличие специалистов, - наличие условий. Каждый показатель оценивается в баллах: наличествует – 1 балл, отсутствует – 0 баллов.	1
	1.2. Наличие поддержки социально-педагогической		1
	1.3. Наличие поддержки логопедической		1
	1.4. Наличие поддержки психологической		1
	1.5. Наличие поддержки медицинской		1
2. Характеристика педагогической поддержки**	Наличие специалистов соответствующего профиля	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие специально оснащенных помещений		1
	Наличие плана работы с обучающимися		1
	Наличие планов групповой и индивидуальной работы с обучающимися	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие формализованных результатов мониторинга социального развития обучающихся		0
	Наличие методического оснащения педагогической поддержки		1
	Наличие плана педагогической поддержки во внеучебной деятельности		1
3. Характеристика социально-педагогической поддержки**	Наличие специалистов соответствующего профиля	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие планов социально-педагогической поддержки обучающихся		1
	Количество обучающихся, получающих социально-педагогическую поддержку	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Количество семей обучающихся, получающих социально-педагогическую поддержку		0
4. Характеристика логопедической поддержки**	Наличие специалистов соответствующего профиля	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие специально оснащенных помещений		1
	Наличие планов групповой и индивидуальной логопедической работы	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие расписания занятий с логопедом		1
	Наличие формализованных результатов мониторинга развития речи обучающихся	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие методического оснащения логопедической поддержки		1
	Наличие разнообразного оборудования и материала для логопедической поддержки	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
5. Характеристика психологической поддержки**	Наличие плана работы с обучающимися		наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов
	Наличие специально оснащенных помещений	1	
	Наличие плана работы с обучающимися	1	
	Наличие расписания занятий с педагогом психологом	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1

	Наличие формализованных результатов мониторинга психического развития обучающихся	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие методического оснащения психологической поддержки	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие разнообразного оборудования и материала для психологической поддержки	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
6. Характеристика медицинской поддержки**	Наличие специалистов соответствующего профиля	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие специально оснащенных помещений		1
	Наличие специального медицинского оборудования для проведения профилактических, и оздоровительных мероприятий.		1
	Наличие специального медицинского оборудования для проведения аппаратного лечения детей с нарушением зрения, слуха, ОДА	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие плана работы с обучающимися	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	Наличие формализованных результатов мониторинга медицинской поддержки обучающихся	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
Сумма баллов по критерию			34

*) Структура специальной поддержки создается дифференцированно для каждой группы детей с ОВЗ с учетом их типологических и индивидуальных образовательных потребностей.

**) Содержание и формы педагогической и других направлений специальной поддержки оцениваются с учетом типологических и индивидуальных образовательных потребностей определенных групп детей. Они могут быть различными в работе с детьми с нарушениями речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, сенсорной сферы и др.

Предложенная система оценки является примерной. Она может быть иной. Суммирование оценок по выделенным критериям позволит дать общую оценку соответствия разработанной адаптированной образовательной программы требованиям ФГОС к ее структуре.

3. Оценка условий реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ

Критерий 1. Квалификация кадрового состава образовательной организации, принимающего участие в реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ

Таблица 7

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Балл
1. Соответствие штатного расписания направленности АОП	1.1.Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	1.2.Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1
	1.4.Наличие специалистов в области психологической поддержки		1
	1.5.Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1
	1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки		1
	1.7.Наличие вспомогательного персонала		1
2. Укомплектованность АОП квалифицированными	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла,	3

кадрами	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности	не менее 70%: 1 балл, менее 70%: 0 баллов	3
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		3
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		3
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		3
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		3
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		3
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей	соответствует: 1 балл, не соответствует: 0 баллов	1
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности профильной подготовки		1
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		1
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		1
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, не менее 70%: 1 балл, менее 70%: 0 баллов	3
	4.2. Количество кандидатов/докторов наук по профилю программы		0
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием		3
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	30% и более: 1 балл менее 30%: 0 баллов	0
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		1
	5.5. Доля специалистов, награжденных государственными наградами		0
	5.6. Доля специалистов, награжденных государственными наградами		0

		баллов	
	5.7.Доля специалистов, имеющих ученые/почетные звания	20% и более: 1 балл менее 20%: 0 баллов	0
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП	6.1.Степень укомплектованности штата руководителей	100% 1 балл	1
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1.Доля руководителей с высшим образованием	100% 1 балл	1
	7.2.Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		0
	7.3.Доля руководителей с высшей квалификационной категорией	50% и более: 1 балл	0
Сумма баллов по критерию			44

Критерий 2. Качество кадрового состава образовательной организации, принимающего участие в реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Таблица 8

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Балл
1.Повышение квалификации работников	1.1.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, не менее 70%: 1 балл, менее 70%: 0 баллов	3
	1.2.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		3
	1.3.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		3
2.Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1.Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, не менее 70%: 1 балл, менее 70%: 0 баллов	3
	2.2.Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы		3
3.Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий	51% и более: 3 балла, 40-50%: 2 балла, не менее 30%: 1 балл, менее 30%: 0 баллов	0
4.Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	51% и более: 3 балла, 40-50%: 2 балла, не менее 30%: 1 балл, менее 30%: 0 баллов	3
5.Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	51% и более: 3 балла, 40-50%: 2 балла, не менее 30%: 1 балл, менее 30%: 0 баллов	0
6.Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: 1 балл, менее 10%: 0 баллов	0

7.Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1.Наличие публикаций	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: 1 балл, менее 10%: 0 баллов	1
	7.2.Выступления на конференциях и семинарах		1
	7.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства		0
	7.4.Наличие методического портфолио	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, не менее 70%: 1 балл, менее 70%: 0 баллов	0
8. Наставничество	8.1.Курирование молодых специалистов	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: 1 балл, менее 10%: 0 баллов	0
	8.2.Участие в работе со студентами-практикантами	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: 1 балл, менее 10%: 0 баллов	0
Сумма баллов по критерию			20

Критерий 3. «Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»

Таблица 9

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Балл
1.Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям*	1.1.Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности	наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП: 2 балла, наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП: 1 балл, наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП: 0 баллов	3
	1.2.Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей		3
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса*	2.1.Наличие аудиовизуальных средств	наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП: 2 балла, наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП: 1 балл, наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП: 0 баллов	3
	2.2.Наличие компьютерной техники		3
	2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		3
	2.4.Наличие специфических технических средств обучения*		3
3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей*	3.1.Наличие безбарьерной среды	Полностью организована: 3 балла, большая часть условий обеспечена: 2 балла, обеспечены отдельные условия: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	3
	3.2.Наличие необходимых технических средств*	наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП: 2 балла, наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП: 1 балл, наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП: 0 баллов	3
4.Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1.Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1

	4.2.Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1
5.Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	5.2.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1
	5.3.Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	5.4.Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
6.Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1.Наличие мастерских для трудовой подготовки детей**	наличествует по 3 и более профилям: 3 балла, наличествует по 2 профилям: 2 балла, наличествует по 1 профилю: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	3
7.Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	0
	7.8.Наличие оборудования для конструирования		1
8.Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1.Наличие методического кабинета	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	0
	8.2.Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	наличествует в достаточном количестве в общем доступе: 3 балла, наличествует в достаточном количестве для проведения работы: 2 балла, наличествует в недостаточном количестве для проведения работы: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	3
Сумма баллов по критерию			37

*) оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей

**) оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Критерий 4. «Информационное обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»

Таблица 10

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка	Балл
1.Обеспеченность литературой обучающихся*	1.1.Наличие библиотеки	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	1
	1.2.Наличие достаточного количества книг	наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП: 2 балла, наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП: 1 балл, наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП: 0 баллов	3
2.Доступ к сети Интернет	2.1.Наличие доступа на территории образовательной организации	наличествует, в общем доступе: 3 балла, наличествует, в ограниченном доступе: 2 балла, наличествует, только для целей управления: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	2

	2.2.Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	наличествуют: 1 балл, отсутствуют: 0 баллов	0
3.Сайт организации	3.1.Информативность сайта	наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей: 3 балла, наличествует, содержит основную полную информацию об организации: 2 балла, наличествует, содержит минимум информации: 1 балл, отсутствует: 0 баллов	2
Сумма баллов по критерию			8

Критерий 5. Финансово-экономическое обеспечение введения СФГОС НОО

Индикаторы	Примерная оценка	Балл
Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ	в полном объеме-2 балла, частично-1 балл, отсутствуют-0 баллов	2
Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	в полном объеме-2 балла, частично-1 балл, отсутствуют-0 баллов	0
Определен объем расходов, необходимый для реализации СФГОС НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	в полном объеме-2 балла, частично-1 балл, отсутствуют-0 баллов	0
Сумма баллов по критерию		2

*) оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения