

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»  
**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-  
интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)**  
**г. Хабаровск**

КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ (КЦТТ)  
при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

### **ПРОЕКТ**

Тема: Современные механизмы реализации федерального  
государственного стандарта образования обучающихся с умственной  
отсталостью (нарушениями интеллекта)

Директор: Васильева Наталья Андреевна

Научный руководитель: Калугина Наталья Андреевна, д.п.н.

2016 г.

### **Описание проекта.**

В условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС образования обучающихся с УО) перед образовательными организациями стоит вопрос выбора образовательной системы, программы, учебников, являющихся средством реализации требования новых стандартов и позволяющих достичь результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).

С марта 2015 года КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска является краевой стажировочной площадкой на основании Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 23.03.2015 № 543 «О деятельности краевой стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в 2015 году».

В связи с вышеуказанным Распоряжением была произведена разработка нормативно - правовой документации и корректировка локальных актов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Создана модульная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций, педагогических работников, узких специалистов, педагогов, ориентированных на особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Предлагаемый проект направлен на оказание методической и консультативной помощи руководителям и педагогам образовательных организаций по реализации Федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); модернизации образовательной системы образовательной организации; создании модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности обучающихся; оказание содействия по освоению инновационного опыта стажерами; проектирование на основе изученного опыта собственных вариативных моделей образовательных событий, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации, обеспечивающих современное качество образования.

Идея проекта: развитие доступной образовательной среды для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Концепция проекта: консолидация усилий образовательных организаций, семьи, общества, направленных на создание условий для позитивной социализации и самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Инновационная значимость: содействие продуктивному межведомственному взаимодействию специалистов образования, здравоохранения, социальной защиты.

*Цель проекта:*

Формирование у специалистов образовательных организаций Хабаровского края профессиональных компетенций по моделированию образовательной системы, представляющей современное качественное образование и соответствующей требованиям ФГОС образования обучающихся с УО.

*Задачи проекта:*

- создать условия для освоения практики проектирования модели образовательной деятельности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разделов АООП собственной образовательной организации;
- создать условия для освоения практики проектирования как инструмента реализации технологий коррекционно – развивающего обучения в собственной образовательной организации, а также разработке авторских программ занятий и курсов, адекватных требованиям данной технологии;
- создать условия для освоения навыка прогнозирования развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подбора требующихся методов и средств;
- создать условия для совершенствования рефлексивных и исследовательских навыков на материале анализа лучших практик профессиональной педагогической деятельности и условий образовательной организации, необходимых для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы;
- создать условия для освоения основных методов анализа и интерпретации прямых и отсроченных результатов инновационной практики;
- создать условия для освоения технологий, применяемых в системе специального (коррекционного) образования.

Проектом предусмотрены следующие формы усвоения профессиональных компетенций специалистами образовательных организаций Хабаровского края по внедрению ФГОС образования обучающихся с УО:

- очная форма обучения с элементами дистанционного взаимодействия и консалтингового постстажировочного сопровождения:

- самостоятельное освоение (дистанционное) некоторого материала, написание рефлексивной тетради, демонстрирующей уровень понимания содержания текстов и освоения действий;
  - очные дискуссии по рабочим тетрадям, дистанционные комментарии по материалам рабочих тетрадей;
  - самостоятельное выполнение заданий;
  - участие в тренингах, практикумах;
  - посещение учебных и внеучебных занятий, просмотр видеоматериалов;
  - разработка (проектирование) собственных проектов и моделей (конспектов уроков, сценариев) в процессе самостоятельной и групповой работы;
- Сроки проекта: 2016 – 2017 г.г.

### Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Планируемый результат
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения деятельности КЦТТ</b>		
1.1.	Корректировка нормативно-правовой документации КЦТТ в связи с изменением статуса и функционала деятельности	Март- апрель 2016г	Издание приказа о деятельности КЦТТ, разработка положения о КЦТТ, назначение методической команды, разработка функциональных обязанностей
1.2.	Подготовка технического задания	Апрель 2016г	Техническое задание
<b>2.</b>	<b>Создание кадрового обеспечения деятельности КЦТТ</b>		
2.1.	Участие в работе семинаров для специалистов инновационных площадок	Согласно плана ХК ИРО	Наличие целевых и тактических установок по работе КЦТТ
2.2	Организация участия членов педагогического коллектива в семинарах, вебинарах для специалистов инновационных площадок по обеспечению их деятельности	Согласно плана ХК ИРО	Применение рекомендаций, информации в деятельности КЦТТ
2.3.	Прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО по	В течение года	Подготовка педагогических и управленческих работников к проведению

1	2	3	4
	вопросам введения и реализации ФГОС УО		стажировок на высоком качественном уровне
<b>3.</b>	<b>Организация деятельности КЦТТ</b>		
3.1.	Проведение стажировок для руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам перехода на ФГОС УО	Согласно плану ХК ИРО (Ноябрь 2016 г., февраль 2017г.)	Создание условий внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в педагогическую практику общеобразовательных организаций Хабаровского края
<b>4.</b>	<b>Информационное обеспечение, отчетность</b>		
4.1.	Предоставление форм отчетности о деятельности КЦТТ	Ежеквартально	Своевременное предоставление форм отчетности
4.2.	Освещение деятельности КЦТТ на сайте учреждения	В течение года	Информационная открытость деятельности КЦТТ
4.3.	Издание сборника методических материалов по итогам проведенных стажировок	Апрель 2017г	Трансляция опыта внедрения ФГОС обучающихся с УО в педагогическую практику общеобразовательных организаций Хабаровского края

### **Критерии оценки эффективности и результативности реализации проекта.**

В результате реализации проекта специалисты образовательных организаций Хабаровского края овладеют профессиональными компетенциями в области:

- об основных тенденций современного коррекционного образования;
- клинико – психолого – педагогических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- структуры и содержания ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- учебной деятельности, о закономерностях и условиях формирования её у обучающихся с умственной отсталостью;
- виды базовых учебных действий, условиях их формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- закономерностей индивидуальной, групповой, коллективно – распределительной, коррекционной деятельности, уровнях их организации, формах педагогической помощи: *освоят педагогические действия:*
- проектировать коррекционно- развивающие пространство;
- разрабатывать разделы АООП, рабочие программы в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью и ориентированных на конкретную организацию, класс;
- проектировать учебные, внеучебные занятия в деятельностной, практикоориентированной, коррекционно- развивающей, здоровьесберегающей, игровой технологиях; технологиях сотрудничества, ТРИЗ;
- разрабатывать диагностический (мониторинговый) материал для отслеживания достижений ребенка с умственной отсталостью.

В результате реализации проекта образование обучающихся с УО в общеобразовательных организациях Хабаровского края перейдет на новый качественный уровень в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО. Результатом реализации проекта также будет являться сборник методических материалов «Современные механизмы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в педагогическую практику общеобразовательных организаций».