

Министерство образования и науки Хабаровского края

**Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»**

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-  
интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)**

**г. Хабаровск**

**КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ (КЦТТ)  
при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края**

**Современные механизмы реализации федерального государственного стандарта образования  
обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)**

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Кураторы:**

**Н.А. Калугина, проректор по научно-  
исследовательской работе**

**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016**

**Хабаровск, 2016**

### Техническое задание КЦТТ

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы)
<b>I.</b>	<b>Целевой компонент</b> Идея: Развитие доступной образовательной среды для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Концепция: консолидация усилий образовательных организаций, семьи, общества, направленных на создание условий для позитивной социализации и самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Инновационная значимость: Содействие продуктивному межведомственному взаимодействию специалистов образования, здравоохранения, социальной защиты			
<b>II.</b>	<b>Организационно-деятельностный компонент (февраль- ноябрь 2016г.)</b> Программа реализации проекта рассчитана на 2016- 2017 г.г.			
<b>2.1.</b>	Корректировка необходимого нормативно-правового, учебно-методического, информационного обеспечения деятельности ЦТТ	<b>Февраль 2016г</b>	Подготовка нормативно – правовой документации	Локально – нормативные документы учреждения
<b>2.2.</b>	Составление плана деятельности ЦТТ на 2016 г.	<b>Февраль 2016г</b>		План
<b>2.3.</b>	Проектирование деятельности ЦТТ. Разработка содержания стажировок в рамках курсовой подготовки слушателей	<b>Март 2016г</b>	Разработка содержания стажировок в рамках курсовой подготовки	

			слушателей	
<b>2.4.</b>	Модельный семинар «Современные коррекционные педагогические технологии как форма оптимизации введения и реализации ФГОС ОВЗ»	<b>Октябрь - ноябрь 2016г</b>	Изучение опыта инновационных площадок	Приращение знаний
<b>III.</b>	<b>Повышение квалификации педагогических/управленческих кадров на базе ЦТТ (сентябрь 2016 г. – апрель 2017г.)</b>			
<b>3.1.</b>	Разработка и издание методических рекомендаций «Создание специальных условий для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной школе»	<b>Сентябрь-Ноябрь 2016г.</b>	Представление практического опыта	Методические рекомендации
<b>3.2.</b>	Оказание консалтинга (в том числе дистанционного) руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования; руководителям и специалистам муниципальных методических служб; руководителям и педагогам учреждений общего образования по вопросам проектирования стажёрами разработки механизмов введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях и особенностях проведения образовательных событий	<b>В течение года</b>	Оказание консалтинга (в том числе дистанционного)	Приращение знаний у слушателей
<b>3.3.</b>	Методическое сопровождение базовых площадок по организации деятельности по диссеминация опыта БШ по современным моделям успешной социализации детей на муниципальном уровне (МКОУ СОШ №1 рабочего поселка Охотск ,КГКУ «Школа-интернат №19 п.Березовый Солнечного муниципального района, МБОУ СОШ поселка Дуки Солнечного муниципального района, МБОУ СОШ «Село Богородское» Ульчского муниципального района)	<b>По плану работы</b>	Методическое сопровождение	Приращение знаний у слушателей
<b>3.4.</b>	Диссеминация опыта образовательной организации. День открытых дверей для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций	<b>По графику</b>	Диссеминация опыта	Приращение знаний у педагогов и руководителей
<b>3.5.</b>	Обеспечение участия педагогов школы на краевых и муниципальных методических мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	<b>В течение года</b>	Представление опыта	
<b>3.6.</b>	Проведение курсовой подготовки учителей (семинары и т.п.)	<b>По графику</b>		

<b>IV.</b>	<b>Информационная деятельность ЦТТ</b>			
<b>4.1.</b>	Представление опыта ЦТТ на сайте ресурсного центра по введению и реализации ФГОС ОВЗ, сопровождение сайта	<b>Ежемесячно</b>	Представление опыта	
<b>4.2.</b>	Освещение деятельности ЦТТ в СМИ, сайтах образовательного учреждения	<b>Не реже одного раза в декаду</b>		
<b>4.3.</b>	Скайп-консультации со специалистами ХК ИРО и куратором	<b>Каждую 2 и 4 неделю месяца</b>	Консультации	Корректировка плана, материалов
<b>V.</b>	<b>Экспертная деятельность ЦТТ</b>			
<b>5.1.</b>	Участие в общественно-профессиональной экспертизе проекта стандарта «Педагог-дефектолог»	<b>Март</b>		
<b>VI.</b>	<b>Аналитическая, мониторинговая и отчётная деятельность ЦТТ</b>			
<b>6.1.</b>	Предоставление отчета установленного образца ежеквартально до 1 числа	<b>1 раз в квартал</b>	Отчет	
<b>6.2.</b>	Составление публичного отчета о деятельности ЦТТ в 2016 году, размещение на сайте школы	<b>До 15 декабря</b>	Публичный отчет	Открытость