

<p>1. Данные об образовательном учреждении</p> <p>1.1. Полное наименование образовательной организации</p>	<p>1.2. Муниципальный район, в котором находится образовательная организация</p>	<p>1.3. Вид образовательной организации</p>	<p>1.4. Тип образовательной организации</p>	<p>1.5. Количество учащихся</p>
<p>Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)</p>	<p>Городской округ Хабаровск</p>	<p>Общеобразовательная школа-интернат для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Городская ОО</p>	<p>До 100</p>

1.6. Адрес образовательной организации с почтовым индексом	1.7. Телефон / факс (4212...)...	1.8. E-mail	1.9. Web-site	1.10. Руководитель образовательной организации (далее ОО)	1.11. Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень, если есть)
680018, г. Хабаровск, ул. Партизанская, 93 Б	8(4212)483556	khb_int3@edu.27.ru	http://khub-int3.ippk.ru	Директор Наталья Андреевна Васильева	Калугина Наталья Андреевна, проректор по научно-исследовательской работе

<p>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в ОО (или о педагогическом работнике - авторе, апробаторе инновации)</p> <p>2.1. Фамилия, имя, отчество контактного лица</p>	<p>2.2. Должность</p>	<p>2.3. Телефон / факс</p>	<p>2.4. E-mail</p>	<p>3. Данные об организации инновационной деятельности 3.1. Статус в инновационной инфраструктуре края, на который претендует ОО</p>
<p>Скачкова Наталья Юрьевна</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>8(4212)483556</p>	<p>hb_sint4@mail.ru</p>	<p>Центр трансфера технологий</p>

3.2. Масштабность	3.3. Количество исполнителей инновационной работы	3.4. Количество участников инновационной работы (дети, родители, педагоги и т. д.)	4. Краткая характеристика инновационной деятельности 4.1. Направление инновационной деятельности	4.2. Тема
<p>На уровне инновации (конечного результата инновационной деятельности, получившего реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности)</p>	<p>Группа педагогов</p>		<p>1. Технологические решения, обеспечивающие реализацию ФГОС</p>	<p>Современные механизмы реализации федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)</p>

<p>4.3. Источник возникновения идеи</p>	<p>4.4. Причины, побудившие к изменениям</p>	<p>4.5. Идея изменений</p>	<p>4.6. Концепция изменений (обоснование инновации в соответствии с положением о статусе)</p>
<p>Государственный заказ</p>	<p>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества</p>	<p>Развитие доступной образовательной среды для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Консолидация усилий образовательных организаций, семьи, общества, направленных на создание условий для позитивной социализации и самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>

4.7. Новизна	4.8. Цель инновационной деятельности	4.9. Планируемые результаты инновационной деятельности	4.10. Риски
поддержка инклюзивного образования (методическое сопровождение, координация взаимодействия, апробация и внедрение инновационных психолого - педагогических технологий, планирования, мониторинг психолого-педагогического сопровождения)	содействие продуктивному межведомственному взаимодействию специалистов образования, здравоохранения, социальной защиты	увеличение числа детей с умственной отсталостью, охваченных образованием; повышение качества образования обучающихся с умственной отсталостью в инклюзивном образовании; повышение уровня компетенции педагогов образовательных организаций, родителей, общества (здравоохранение, социальная защита)	1. Недостаток финансирования; 2. Нежелание и неготовность к взаимодействию семьи, общества. 3. Недостаток кадров (педагогов, психологов, логопедов)

<p>4.11. Предпринимаемые действия по преодолению рисков (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие необходимые действия)</p>	<p>4.12. Целевая группа (к кому обращена инновация)</p>	<p>5. Перечень планируемых продуктов 5.1. Планируемый перечень тиражируемых продуктов</p>	<p>5.2. Планируемая трансляция опыта по теме проекта</p>
<p>1. Положительная мотивация, агитация к сотрудничеству; 2. Привлечение выпускников ВУЗов</p>	<p>Дети с умственной отсталостью, родители, педагоги образовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы и программы дополнительного образования</p>	<p>1. Образовательные программы, с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 2. Методические рекомендации; 3. Рабочие тетради по предметам</p>	<p>1. Практические типовые решения реализующие ФГОС ОВЗ (стажировки на базе КСП по апробации ФГОС ОВЗ) (по заявкам (8ч); 2. Особенности инклюзивного образования в начальной школе (14.11. 2016 - 16.11.2016) (8ч); 3. Система развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО (03.10 -06.10. 2016г)</p>

5.3. Планируемое проведение обучающих семинаров (вебинаров, мастер-классов и т.п.)	5.4. Планируемые сроки проведения экспертных продуктов инновационной деятельности	6. Данные об инновационной деятельности, осуществляемой ранее (если инновационная деятельность осуществлялась). 6.1. Статус в инновационной инфраструктуре	6.2. Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности на уровне учащихся, педагогов, учреждения (если есть)	6.3. Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов? Конкретные адреса внедрения инновационного опыта.	6.4. Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности? 6.4.1. Публикации в педагогических журналах (выходные данные, ссылки)	6.4.2. Публикации в СМИ (выходные данные, ссылки)
ноябрь 2016 г, февраль 2017 г. мастер - классы, семинар	март 2017г					

<p>6.4.3. Публикации в Интернете (ссылки)</p>	<p>6.4.4. Публикации в сборниках ХК ИРО и т.д. (выходные данные, ссылки)</p>	<p>7. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие , совместные программы) 7.1. Партнерство в рамках данной инновационной работы (перечислить учреждения)</p>	<p>7.2. Информационно е партнерство (рассылки по учреждениям края, перечень адресатов, E- mail)</p>