

***Анализ
работы методического объединения
учителей профессионально-трудового
обучения и СБО
2013-2014 учебный год.***

В 2013-2014 учебном году в методическое объединение учителей профессионально трудового обучения входило пять педагогов:

- Верхотурова В.Н. – штукатурно-малярное дело;
- Володина Л.В. – швейное дело;
- Маняхина Л.Г. – цветоводство и прикладное садоводство, СБО;
- Назимок В.Ф. – столярное дело;
- Чайкина Д.В. – цветоводство и прикладное садоводство, СБО.

Педагоги работали над темой: «Реализация новых подходов к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях развития информационного общества».

Цель работы: «Создать условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков устройства быта, социализацию и интеграцию в общество».

Исходя из темы и цели МО поставило перед собой следующие задачи:

- созданию условий в образовательной среде школы-интерната для осуществления изменений в дидактическом подходе к обучению (от «знаниевого» к системно-деятельностному (компетентностному) по профессионально-трудовому обучению;
- изучение и применение технологий, обеспечивающих учащихся опытом решения разнообразных проблем и задач, связанных с поиском, преобразованием, использованием информации из различных источников;
- организация взаимодействия с ХК ИРО г. Хабаровска, Центром Инновационных технологий г. Хабаровска, с коррекционными учреждениями города и края с целью обмена и взаимообогащения теоретического и практического опыта в организации трудового обучения учащихся с ОВЗ;
- организация повышения педагогического мастерства и квалификации педагогов через курсовую переподготовку, участие в семинарах города, края;
- разработка проектов, направленных на создание благоприятных условий, благоприятной среды для обучения, развития, воспитания учащихся с ОВЗ с целью их социализации и интеграции в современное общество:
 - проект «Цветущая школа»;
 - проект «Социальная гостиница».

План работы был составлен на основании выводов и предложений о работе МО за 2012-2013 учебный год.

В течении учебного года МО работало по составленному плану, на заседаниях рассматривались следующие вопросы по темам:

- «Ознакомление с нормативными документами, корректировка плана работы МО на 2013-2014 учебный год»;

- «Смена дидактического подхода к обучению: от «знаниевого» к «компетентностному»;

- «Обучение учащихся школы-интерната через развитие социально-трудовых компетенций»;

- «Организация учебного процесса на уроках профессионально-трудового обучения на создание у учащихся опыта работы с различными источниками информации»;

- «Итоги работы МО за 2013-2014 учебный год».

В соответствии темам обсуждались вопросы:

- «Универсальные учебные действия»;

- «Постинтернатная адаптация и социализация воспитанников школы-интерната 2012-2013 года»;

- «Круглый стол. Представление личного опыта работы или передового педагогического опыта педагогов других школ 8 вида и школ-интернатов 8 вида, обсуждение презентаций, планов-конспектов уроков деятельности учителей по теме МО»;

- «Ознакомление с Положением о проведения Краевого конкурса «Лучший по профессии», утверждение участников конкурса среди учащихся школ-интернатов края»;

- «Итоги предварительной аттестации учащихся 9-х классов. Организация и проведение выпускных экзаменов»;

- «Обсуждение даты проведения, плана работы и содержания «Недели труда»;

- «Анализ работы МО», определение цели, задач, основных направлений деятельности МО на 2014-2015 учебный год».

К участию в работе МО приглашались специалисты – социальный педагог Стрижкова Е.Н., библиотекарь Моисеенко И.В., которая знакомила педагогов с обзором и анонсами новинок методической литературы,

поступающей в библиотеку и материалами, касающихся трудового обучения учащихся с ОВЗ.

В течении учебного года педагоги МО проводили открытые уроки для городского МО по коррекционной работе в школах с учащимися с ОВЗ (Володина Л.В.), мастер-классы (Назимок В.Ф., Чайкина Д.В.), материалы размещены на сайте школы-интерната.

В этом году благодаря педагогам МО Чайкиной Д.В. и Маняхиной Л.Г. преобразился школьный двор, появились новые клумбы, в соответствии с современными требованиями к дизайну. Обрамленные натуральным камнем. Заработала теплица, полученная в подарок от храма Серафима Саровского. Наши гости получали в подарок свежие огурцы и помидоры, зелень, выращенную в теплице, всю цветочную рассаду для школьного двора выращивали дети под руководством педагогов.

Учащиеся школы-интерната под руководством педагогов Чайкиной Д.В., Назимок В.Ф., Маняхиной Л.Г, Володиной Л.В. принимали участия в различных конкурсах и выставках и получали призы, награды, грамоты, дипломы.

Благодаря педагогам с положительными результатами завершилась летняя производственная практика, под руководством Верхотуровой В.Н., учителя штукатурно-малярного дела ремонтировались помещения школы-интерната, под руководством учителя столярного дела изготавливались инструменты для уборочных работ. Под руководством учителя по швейному делу Володиной Л.В. сшиты комплекты постельного белья для нужд интерната.

Все учащиеся, выпускники девятых классов, успешно сдали выпускные экзамены.

Работу МО учителя признали удовлетворительной, на будущий учебный год запланировать изучение новых ФГОСов для учащихся с ОВЗ.