

Отчет руководителя методического объединения воспитателей Самойленко Т.Н. за 2013-2014 уч. год.

Методическое объединение воспитателей в текущем учебном году работало над проблемой: «Как организовать учебно-воспитательный процесс, направленный на создание у воспитанника опыта работы с информацией, ее целесообразного применения, обеспечивающего его саморазвитие и само актуализацию в современном обществе».

Цель: «Формирование основных жизненных компетенций развивающейся личности.

При этом решались следующие задачи:

1. Совершенствование методики проведения всех видов занятия.
2. Повышения эффективности воспитательного процесса на основе проведения КТД.
3. Содействие выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов школы-интерната. (например, руководителя ансамбля «Шумелочки» Болякиной Л.П. - воспитателя.)

4. Организация взаимодействия с коррекционными учреждениями города с целью обмена практическим опытом в дефектологии.

5. Организация и проведение работы по повышению качества ведения документов, по организации и учету учебно-воспитательной работы.

6. Профессиональное становление молодых специалистов.

Общая проблема нашего педагогического коллектива явилась ориентиром в разработке перспективного и календарного планирования всей воспитательной работы. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательного корпуса, направленная на решение данной проблемы. В основу решения этой проблемы было заложено проведение коллективных творческих дел - КТД.

В первой четверти коллективное творческое дело было посвящено 75летию Хабаровского края. Воспитанники получали задания: например, найти в интернете 7 чудес Хабаровского края, узнать как можно больше о флоре и фауне нашего края. Далее на коллективных мероприятиях дети работали с картой нашего края, с атласом. Воспитателями были проведены следующие мероприятия: «Семь чудес Хабаровского края» - Харитоновна Л.А., «Флора и фауна родного края» - Пархоменко Е.А. Крюков С.Н., «Коренные народы Хабаровского края» - Болякина Л.П. и др. при проведении как наглядный материал использовались слайды. Был выезд в Краеведческий музей (1, 5, 6 секция.), где ребята также познакомились с историей нашего края и получили много интересной информации.

Во второй четверти тема КТД – «Хабаровск- город воинской славы.» Здесь история начиналась с Первой Мировой войны и с образования села Хабаровки. Были проведены такие беседы с показом слайдов: «Истоки улиц городских» - Самойленко Т.Н., « Их именами названы...» - Куприкова В.Н. , «Площади нашего города» Разкевич С.Н., «Трое ворот» Пархоменко Е.А., «Что где было» Овчинникова Т.И. , «Современный Хабаровск» - Чудородова С.Б. и др. Воспитанники получили задание - найти материал о битве за Волочаевскую сопку. Затем этот материал был обобщен и в каждой группе были проведены беседы на эту тему. Кроме этого в библиотеке была книжная выставка, прошел конкурс рисунков, музыкальные беседы о нашем крае.

В третьей четверти КТД – «Россия, вперед!» было посвящено Зимним Олимпийским играм. Основными источниками информации были с.м.и, в основном телевидение и газеты. Воспитанники с интересом смотрели репортажи с Олимпиады и следили за количеством медалей у наших

спортсменов. Выпускали стенгазеты, посвященные олимпиаде, прошел конкурс рисунков, познакомились с олимпийской символикой. Участвовали в спортивных соревнованиях, 1 и 5 секции выезжали на стадион «Юность».

КТД, посвященное Дню защитника Отечества, прошло в феврале месяце. Воспитанники вместе с воспитателями подготовили газеты, открытки, были проведены спортивные мероприятия. В 1 секции проводился информационный час, где познакомились с некоторыми статьями в газетах, например, ко Дню защитника Отечества - «Кто такие Кантемировцы?»

Четвертая четверть была посвящена труду, Дню Победы и последнему звонку. Прошли общешкольные субботники, трудовые десанты по уборки секций, к 9 мая – выпуск стенгазет, торжественная линейка, музыкальная викторина. К последнему звонку- стенгазеты, открытки.

В текущем учебном году планировалось 4 заседания. Все состоялись. При планировании темы заседания учитывалась тематика педагогических советов, семинаров, и общешкольных мероприятий. В соответствии с общешкольным планом воспитателям были предложены темы по самообразованию. Отчеты по самообразованию проводились в форме теоретического сообщения.

«Школа в условиях развития информационного общества.» На первом заседании заслушали завуча по воспитательной работе. При планировании работы учитывались недоработки, которые были допущены по некоторым причинам в прошлом году. Отметим положительные и отрицательные факторы, влияющие на работу воспитателя. Заместитель директора по ВР обзорно рассказала о новом ФЗ от 29. 12. 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме этого на первом заседании утвердили график проведения межсекционной работы и общешкольных мероприятий. С целью повышения знаний частно-методического характера были рассмотрены единые требования к дневникам наблюдений, уголку группы, к плану воспитательной работы, папке класса, обсудили план работы методического объединения, внесли некоторые изменения. Утвердили.

На втором заседании рассматривалась тема «Повышение качества воспитания в специальной коррекционной школе через формирование умения самостоятельно приобретать новые знания.» Целью этого заседания было « Развитие у воспитанников умения ставить и решать проблемы». Заслушали сообщения(смотреть план), сделали выводы, что при формировании умений решать проблемные ситуации необходимо создавать такие условия, чтобы воспитанник мог воспользоваться своим бытовым, учебным опытом, и мог общаться с другими детьми, совместно приобретать новые знания. Воспитатель должен занять позицию сотрудника, а не носителя новых знаний. На этом заседании заслушали сообщения Куприковой В.Н. - «Развитие информационно-коммуникативных умений у подростков с о.в.з. во внеурочное время». Можно отметить, что большинство наших подростков умеют пользоваться компьютером, интернетом., могут самостоятельно найти нужную им информацию. Многие имеют страницы в социальных сетях. В течении года старшеклассники систематически получали задание по подготовке рефератов, которое выполняли самостоятельно с помощью интернета. Девочки 4 группы самостоятельно подбирали материал для бесед, например, о Хабаровске. Заместителем директора по ВР, Н.Ю. Скачковой были представлены методические рекомендации «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», раскрытых в Письме Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР -352/09 и рекомендованных для использования в работе.

Темой третьего заседания было «Развитие и формирование самообразовательных умений и навыков в КТД». Цель данного заседания было: определить роль детского коллектива для

формирования активной жизненной позиции воспитанников, роль КТД в развитии и формировании самообразовательных умений и навыков. Заслушали сообщения (смотреть план), пришли к выводу, что КТД способствует развитию коммуникативных умений, т.к. это коллективная деятельность. Эта деятельность является в большинстве случаев исследовательской. А.О. Карпов отмечает, что Европейский социологический анализ показал высокую степень совпадения компетенций для трудоустройства с компетенциями, которые участвуют в исследовательской деятельности. Кроме этого пять стадий КТД используются в трудовой деятельности при проведении любых работ. В процессе проведения КТД развиваются личностные качества воспитанников: они учатся быть командиром и подчиненным, вместе наблюдают, размышляют, планируют. А это способствует развитию образовательных компетенций. В течении года были организованы выезды в городскую и районную библиотеку Ириной Владимировной совместно с воспитателями.

Воспитатели участвовали в городском и краевом методических объединениях, прошедших в нашей школе - Пархоменко Е.А. дала открытое занятие на тему «Профессиональная ориентация», Самойленко ТН. мастер-класс по поделкам из спичек. Большой вклад в развитие эстетического восприятия наших воспитанников внесла Болякина Людмила Петровна - руководитель ансамбля «Шумелочки», Крюков Сергей Николаевич - в оформлении зимнего городка. Воспитатели участвовали в городских выставках поделок, были отмечены грамотами. В течение последних лет можно отметить новые формы работы - посещение храма С. Саровского, посещение воскресных семей, иппотерапия, телемост Ярославль-Хабаровск, встречи с волонтерами.

На четвертом методическом объединении в соответствии с целью заседания дали оценку работе коллектива воспитателей в условиях создания информационной среды, сделали анализ работы методического объединения за 2013- 2014 уч. год. Воспитатели сделали сообщения по темам самообразования. (См. план)

Таким образом, подводя итоги прошедшего года, мы решили признать работу м.о. удовлетворительной. Учесть следующие недостатки в работе: приводить больше примеров в своих выступлениях из личного опыта, не просто скачивать информацию из интернета, а больше говорить именно о своей работе, как данная проблема решается в вашей группе. Хотелось бы повысить активность старшего звена мальчиков в работе по получению и переработке информации.(Они используют ИКТ в основном в своих личных целях, скачивают музыку, игры, выходят в соц. сети.) Все воспитатели должны до 9.06.2014 определиться с проектом мини-программы, по которой будут работать в следующем учебном году и к началу учебного года подготовить презентацию своей программы и календарный план.