

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКОУ ШИ № 3

Н.А. Васильева

2016 г.

"



СОГЛАСОВАНО

И.о. министра образования и науки
Хабаровского края

А.М. Король

2016 г.

"



Отчет о деятельности краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3"
за 2015 год

Отчет о деятельности организации для детей-сирот за 2015 год КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска.

1. Информация о КГКОУ ШИ 3, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

Почтовый (фактический) адрес: 680018, г. Хабаровск, ул. Партизанская 93Б;

Email: khb_int3@edu.27.ru

Год постройки учебного заведения – 1959 г.

Источник теплоснабжения – ТЭЦЗ.

Характеристика объекта: износ – 48%, 3-этажность, учебный комплекс – типовой;

Год постройки - 1959 г., жилой комплекс – типовой, год постройки – 1959.

Общая полезная площадь объекта – 1383,5 кв.м

Общая земельная площадь – 22284, 44 кв.м

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения:

«07» декабря 2007 г.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида:

Лицензия министерства образования и науки Хабаровского края -

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2072 от 27.10.2015
Серия 27Л01 № 0001170 – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ОП № 024605,
регистрационный номер 78 от «10» июня 2011г., действительно по «26» мая 2015 г.

Лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-27-01-001893 от 11 ноября
2015г. Серия ЛО-27 № 0001214.

Стратегические задачи школы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- 1-4 классы. Обеспечить начальный опыт учебной деятельности.
- 6-9 классы. Содействовать творческому развитию личности воспитанников, опыта их самостоятельной деятельности, систему взглядов на себя, других, мир, труд, как основу личного мировоззрения.
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы обучения и воспитания.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Формировать нравственно-этические понятия как основу успешной социализации в обществе.
- Формировать элементы гражданско-патриотического сознания, основные понятия правовых отношений.
- Осуществлять профориентацию воспитанников, трудовое воспитание, формировать основные экономические представления.

КОРРЕКЦИОННЫЕ:

- Сохранение психофизического здоровья.
- Формировать основные способы мыслительной деятельности.
- Адаптация в школьном коллективе, социализация, интеграция в современное общество.

В учреждении реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми двигательными и другими нарушениями. На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут. Группы комплектуются (1-4 чел.) с учетом однородности и выраженности дефектов речи, двигательных и других нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Педагог-психолог осуществляет психолого-медико-педагогическое сопровождение и реабилитацию детей, консультативную и профилактическую работу с обучающимися воспитанниками.

Социальные педагоги осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь администрации в вопросах охраны прав воспитанников и выпускников, их социальной адаптации.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В учреждении находятся на воспитании и обучении 52 ребенка, в возрасте от 7 до 16 лет. Из 52 воспитанников, 38 имеют инвалидность.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников КГКОУ ШИ 3.

Структура управления учреждением представлена директором, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, попечительским советом и советом школы, что соответствует структуре, указанной в Уставе учреждения и позволяет обеспечить государственно-общественный характер самоуправления. Управление качеством подготовки обучающихся и выпускников возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методическое руководство осуществляется через работу 4-х методических объединений: учителей-предметников, учителей трудового обучения, учителей-дефектологов, воспитателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В учреждении в учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимает участие 35 педагогических работников: учителя, воспитатели, узкие специалисты (учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).

№ п.п.	Должность	Всего ставок	Всего по факту	Образование			Стаж работы				
				высшее	сп.- спец.	среднее	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
1	Директор	1	1	1						1	
2	Заместитель	4	4	4						3	1
3	Воспитатель	14	12	6	6		2			7	3
4	Учитель	12	11	10	1		1	1		7	2
5	Учитель-логопед	2	2	2			1			1	
6	Соцпедагог	2	2	2						1	1
7	Психолог	2	2	2			1	1			
	Итого	37	34	27	7		5	2		20	7

Сведения о сотрудниках учреждения

34 (79%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6 (21%) имеют среднее профессиональное образование. Имеют квалификационные категории 20 (59%) педработников, 8(21%) – имеют первую квалификационную категорию, 12 (35%) – вторую квалификационную категорию.

В учреждении действует медицинский кабинет, работающий в круглосуточном режиме. В штате работают два врача по совместительству (врач педиатр, врач психиатр) и 4 медицинских сестры.

В ночное время присмотр за детьми осуществляют младшие воспитатели в количестве 10 человек.

В интернате имеется столовая на 60 посадочных мест. В столовой работают 3 повара и 3 кухонных работника.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в учреждении оборудованы 3 спортивных зала, открытая спортивная и детская площадка. На территории имеется теплица для проведения курса «Цветоводство и декоративное садоводство».

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

Работа с воспитанниками реализуется по следующим содержательным блокам: «Личностное развитие, основы социализации и общения»; «Нравственно - этическое»; «Эстетическое»; «Основы гражданского самосознания»; «Охрана здоровья и физическое развитие»; «Основы профессионального самоопределения»; «Трудовое воспитание».

Велась работа с отдельными группами детей: работа с детьми «группы риска», работа по предупреждению самовольных уходов, работа по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ. На отчетный период воспитанниками не было совершено ни одного правонарушения. Снизилось до минимума число самовольных уходов, а с сентября 2015 года самовольные уходы отсутствуют.

Содержание воспитательной работы строилось с учётом интеллектуальных особенностей воспитанников, их потребностей. С детьми велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа во время занятий и в свободное время. Действовали следующие кружки и факультативы: «Спортивный туризм» (руководитель Минеев Е. волонтер из ООО «Грань»), спортивная секция «Волейбол, баскетбол» (руководитель Безрукова Т.Г.), «Музыкальный кружок» (руководитель Полищук В.Д.), «Футбол, хоккей» (руководитель Назимок В.Ф.), кружок декоративно – прикладного искусства «Мир детского творчества» (руководитель Чайкина Д.В.), кружок «Деревообработка» (руководитель Назимок В.Ф.), «Рисунок к празднику» (руководитель Маняхина Л.Г.), спортивно – трудовой клуб «Мустанг» (руководитель Моисеенко И.В.), кружок «Волшебные ручки», факультатив по информатике (руководитель Снежко Т.В.), факультатив «Экономический практикум» (руководитель Луганова О.В.). Спортивное направление было представлено секциями по баскетболу, волейболу (педагог Т. Г. Безрукова), теннис, легкая атлетика, футбол, хоккей (педагог В.Ф. Назимок). Результатом систематических тренировок стали многочисленные призовые места во время Краевого спортивного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Хабаровск, в мае 2015 г.

После проведенного в конце учебного года мониторинга по внеурочной деятельности психологами была выявлена среди воспитанников потребность в новых видах внеурочной деятельности. В связи с чем был заключен договор на безвозмездной основе о совместной деятельности с ДТДиМ «Северное сияние» Краснофлотского района

г. Хабаровска и с КЦРО о включении воспитанников интерната в списки групп по адаптивной физкультуре, спортивным танцам, театральной студии, дизайнерской студии, футбол и т.д. С АНО «ЦСАМ «Грань» заключен договор о безвозмездном сотрудничестве, разработан совместный план работы с целью пропаганды здорового образа жизни, популяризации патриотизма и любви к родному краю, обучение поведению в экстремальных условиях. В рамках реализации плана дважды в неделю для мальчиков инструктором ЦСАМ «Грань» Е. Д. Минеевым проводились занятия по спортивному туризму. Группа воспитанников посещала бассейн, участвовала в соревнованиях на скалодроме, играла в пейнтбол, лазертак, выезжала на рыболовные состязания среди воспитанников детских домов и интернатов, принимала участие в походах в селах Хабаровского района, в местностях на территории ЕАО. С ноября 2015 года в интернате ведутся 2 новых направления внеурочной деятельности: военно – патриотический клуб «Каскад» и клуб технического направления «Юный велосипедист» (педагог Ильюк Е.О.)

Для успешной социализации воспитанников в обществе, учреждение взаимодействует с различными организациями и обществами. Поддерживается связь со студентами Автодорожного техникума, Хабаровского Машиностроительного колледжа, Технического университета. Систематически ведутся занятия по православной культуре представителями храма Серафима Саровского, некоммерческой православной молодежной организацией «Татьянин день» проводятся еженедельные кулинарные занятия, велопробеги (в июне, сентябре).

Для выпускников организуются экскурсии в профессиональные училища, совместные занятия со студентами в Техникуме геодезии и картографии и Машиностроительном техникуме. Также приглашаются представители профессиональных училищ № 6, № 3, Технического колледжа, с целью правильного профессионального самоопределения, дальнейшей успешной адаптации в роли студента.

Организуются совместные мероприятия с другими краевыми образовательными учреждениями г. Хабаровска: конкурс «А, ну-ка, парни!» соревнования по футболу, где принимают участие воспитанники школы-интерната № 4, № 5, КГБОУ "Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

Содействуют социальной адаптации и экскурсии в учреждения различных ведомств и назначений, которые, согласно учебной программе и воспитательных планов, проводят педагоги (учителя и воспитатели) школы-интерната.

В течение учебного года социальным педагогом были собраны необходимые документы, и все выпускники, нуждающиеся в жилье, были поставлены на учет в жилищном отделе министерства ЖКХ Хабаровского края.

Для решения вопросов занятости и трудоустройства детей, и с целью их успешной социализации в нашем учреждении установлено:

- взаимодействие с Центром занятости населения г. Хабаровска
- взаимодействие со спортивно - конным клубом «Мустанг»
- взаимодействие с храмом Серафима Саровского
- взаимодействие с городской и районной библиотеками
- взаимодействие с центрами по работе с населением «Диалог», «Содружество»
- взаимодействие с людьми, неравнодушным к судьбам детей.

В результате взаимодействий:

12 воспитанников были трудоустроены на должности работников КОРЗ при интернате;

12 воспитанников в возрасте 12-16 лет посещали конный клуб с целью ухода за животными;

Воспитанники неоднократно посещали городскую и районную библиотеки в целях участия в тематических библиотечных занятиях (например, «Осторожно, гололед!»; «Художники иллюстраторы ДВ» и др.).

В интернате продолжает работать (с 2011 г.) проект «Школьная трудовая бригада, как средство экономического практикума и социально-профессиональной адаптации». В 2014 – 2015 году в бригаде работало 12 воспитанников, в том числе и подростки «группы риска» (К. С., Б. П., Л. Н.). Со всеми работавшими детьми заключались трудовые договора, оформлялись трудовые книжки, банковские карты, тем самым воспитанники попробовали себя в новых социальных ролях.

Творческая группа детей, ансамбль «Шумелочки» под руководством В.Д. Полищука, Л. П. Болякиной выступали в различных организациях с музыкальными номерами, инсценировками, участвовали в конкурсах различного уровня, где заняли призовые места (имеются дипломы и грамоты). Неоднократно выезжали с концертами: в Краевой Дом Ветеранов, в Дом ветеранов Краснофлотского района г. Хабаровска, в Дом культуры железнодорожников. Ребятам всегда принимают радушно и с большой благодарностью.

Воспитанники участвуют в конкурсах организованных общественными и городскими организациями городского, краевого и всероссийского уровня («РЖД», ЦСРН «Содружество», ЦСРН «Диалог», Центром занятости Северного округа г. Хабаровска и др.) в области изобразительного и художественно – прикладного искусства. С. Алексей (педагог Л.Г. Маняхина) стал призером всероссийского конкурса рисунков, проводимого «РЖД», призерами всероссийского конкурса рисунков стали также С. Денис, Г. Михаил, К. Сергей (руководитель Назимок В.Ф.).

Для содействия профилактики правонарушения несовершеннолетних учреждение имеет тесные контакты с отделом полицией № 11 УМВД России по г. Хабаровску, КДН и ЗП Северного округа г. Хабаровска. В школе разработан и действует совместный с ОП № 11 УМВД России г. Хабаровска план работы по профилактике, предупреждению преступлений среди учащихся школы-интерната, пресечению детской беспризорности и безнадзорности с воспитанниками «группы риска». В соответствии с планом проводятся профилактические беседы инспекторов ПДН с воспитанниками, состоящими на учете в ПДН, совместные рейдовые мероприятия по розыску воспитанников, самовольно ушедших из интерната.

Представители УФС РФ по контролю над оборотом наркотиков по Хабаровскому краю проводят беседы по здоровому образу жизни с просмотром слайдов и показом просветительских фильмов.

В школе-интернате систематически действует Совет профилактики, на заседаниях которого разбираются персональные дела воспитанников, обсуждаются различные темы, способствующие профилактике правонарушений.

Для развития системы отдыха и оздоровления детей, администрация учреждения наладила контакты с детским санаторием «Амурский», где в течение года 40 воспитанников интерната прошли курс оздоровления.

Проведены плановые мероприятия по вакцинации, диспансеризации, дегельминтизации.

В летний период с 08.08. 2015 г. по 28.08.2015 г. 49 воспитанников в возрасте 8- 18 лет отдыхали в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», г. Большой камень, Приморского края. Для сопровождения детей в лагерь был организован выезд воспитателей в соответствии с графиком посменно на 10-11 дней.

В течение учебного года организовывались и проводились занятия по безопасности. Педагогическим работникам и воспитательскому составу оказывалась необходимая методическая помощь в подготовке к проведению занятий по безопасности.

За отчетный период с воспитанниками и сотрудниками проведено 31 занятие по пожарной безопасности, действиям при чрезвычайных ситуациях, антитеррористической безопасности, безопасности в быту (поведение на дороге, на воде, на льду, пользование

электроприборами и др.). Занятия проводятся с использованием наглядного материала (плакаты, памятки), с демонстрацией слайдов и видеофильмов. В учреждении проводились тактические тренировки с участием сотрудников МЧС Краснофлотского района г. Хабаровска в соответствии с планом проведения пожарных тренировок в дневное и ночное время.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В кровную семью возвращен один ребенок.