



**Отчет о деятельности краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИЗ)
за 2016 год**

**Отчет о деятельности организации для детей – сирот за 2016 год
КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска.**

1. Информация о КГКОУ ШИ 3, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

Почтовый (фактический) адрес: 680018, г. Хабаровск, ул. Партизанская 93Б;

Email: khb_int3@edu.27.ru

Год постройки учебного заведения – 1959 г.

Источник теплоснабжения – ТЭЦЗ.

Характеристика объекта: износ – 48%, 3-этажность, учебный комплекс – типовой;

Год постройки - 1959г., жилой комплекс – типовой, год постройки – 1959.

Общая полезная площадь объекта – 1383,5 кв.м

Общая земельная площадь – 22284, 44 кв.м

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения:

«07» декабря 2007 г.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида:

Лицензия министерства образования и науки Хабаровского края -

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2072 от 27.10.2015
Серия 27ЛЮ1 № 0001170 – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 0П № 024605,
регистрационный номер 78 от «10» июня 2011г., действительно по «26» мая 2015 г.

Лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-27-01-001893 от 11 ноября
2015г. Серия ЛО-27 № 0001214.

Стратегические задачи школы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- 1 - 4 классы. Обеспечить начальный опыт учебной деятельности.
- 6-9 классы. Содействовать творческому развитию личности воспитанников, опыта их самостоятельной деятельности, систему взглядов на себя, других, мир, труд, как основу личного мировоззрения.
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы обучения и воспитания.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Формировать нравственно-этические понятия как основу успешной социализации в обществе.
- Формировать элементы гражданско-патриотического сознания, основные понятия правовых отношений.
- Осуществлять профориентацию воспитанников, трудовое воспитание, формировать основные экономические представления.

КОРРЕКЦИОННЫЕ:

- Сохранение психофизического здоровья.
- Формировать основные способы мыслительной деятельности.
- Адаптация в школьном коллективе, социализация, интеграция в современное общество.

В учреждении реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми двигательными и другими нарушениями. На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут. Группы комплектуются (1-4 чел.) с учетом однородности и выраженности дефектов речи, двигательных и других нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Педагоги-психологи осуществляют психолого-медико-педагогическое сопровождение и реабилитацию детей, консультативную и профилактическую работу с обучающимися и воспитанниками.

Учитель – дефектолог занимается коррегированием высших познавательных способностей, формированием пространственно – временных представлений, формированием умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала и обогащение словаря и развитие связной речи.

Социальные педагоги осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь администрации в вопросах охраны прав воспитанников и выпускников, их социальной адаптации.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В учреждении находятся на воспитании и обучении 66 детей, в возрасте от 7 до 17 лет. Из 66 воспитанников, 49 имеют инвалидность.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников КГКОУ ШИ 3.

Структура управления учреждением представлена директором, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, попечительским советом и советом школы, что соответствует структуре, указанной в Уставе учреждения и позволяет обеспечить государственно-общественный характер самоуправления. Управление качеством подготовки обучающихся и выпускников возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методическое руководство осуществляется через работу 4-х методических объединений: учителей-предметников, учителей трудового обучения, учителей-дефектологов, воспитателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В учреждении в учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимает участие 40 педагогических работников: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты (учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).

№ п.п.	Должность	Всего ставок	Всего по факту	Образование			Стаж работы				
				высшее	ср.-спец.	среднее	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
1	Директор	1	1	1						1	
2	Заместитель	3	3	3						3	
3	Воспитатель	16	16	9	7		2	2	2	7	3
4	Учитель	16	15	14	1		4	1		3	7
5	Учитель-логопед	3	2	2			1			1	
6	Соцпедагог	3	3	3			1			1	1
7	Психолог	3	3	3				2		1	
	Итого	45	43	35	8		8	5	2	17	11

Сведения о сотрудниках учреждения

35 (80%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8 (23%) имеют среднее профессиональное образование. Имеют квалификационные категории 6 (15%) педработников, высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (5 %); 4 (11%) – имеют первую квалификационную категорию остальные педагоги аттестованы на соответствие должности.

В учреждении действует медицинский кабинет, работающий в круглосуточном режиме. В штате работают два врача по совместительству (врач педиатр, врач психиатр) и 4 медицинских сестры.

В ночное время присмотр за детьми осуществляют младшие воспитатели в количестве 13 человек.

В интернате имеется столовая на 105 посадочных мест. В столовой работают 3 повара и 3 кухонных работника.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в учреждении оборудованы 3 спортивных зала (большой зал, малый зал, зал ЛФК), открытая спортивная и детская площадка. На территории имеется теплица для проведения курса «Цветоводство и декоративное садоводство».

В учреждении оснащены три помещения (учебный класс, кабинет логопеда, кабинет психолога) для работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Для сопровождения детей временно выбывших и для сопровождения выпускников с 18 лет организована служба постинтернатного сопровождения, которая оснащена комнатой для проживания с тремя спальными местами и отведено место для приготовления пищи.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

Работа с воспитанниками реализуется по следующим содержательным блокам: «Личностное развитие, основы социализации и общения»; «Нравственно - этическое»; «Эстетическое»; «Основы гражданского самосознания»; «Охрана здоровья и физическое развитие»; «Основы профессионального самоопределения»; «Трудовое воспитание».

Велась работа с отдельными группами детей: работа с детьми «группы риска», работа по предупреждению самовольных уходов, работа по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ. На отчетный период воспитанниками не было совершено ни одного правонарушения. Самовольные уходы отсутствуют.

Содержание воспитательной работы строилось с учётом интеллектуальных особенностей воспитанников, их потребностей. С детьми велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа во время занятий и в свободное время. Действовали следующие кружки и факультативы: «Спортивный туризм» (руководитель Минеев Е. волонтер из ООО «Грань»), спортивная секция «Волейбол, баскетбол» (руководитель Безрукова Т.Г.), «Музыкальный кружок» (руководитель Полищук В.Д.), «Футбол, хоккей» (руководитель Назимок В.Ф.), кружок декоративно – прикладного искусства «Мир детского творчества» (руководитель Чайкина Д.В.), кружок «Деревообработка» (руководитель Назимок В.Ф.), «Рисунок к празднику» (руководитель Маняхина Л.Г.), спортивно – трудовой клуб «Мустанг» (руководитель Моисеенко И.В.), факультатив «Экономический практикум» (педагоги Луганова О.В., Торохова О.И.). Спортивное направление было представлено секциями по баскетболу, волейболу (педагог Т. Г. Безрукова), теннис, легкая атлетика, футбол, хоккей (педагог В.Ф. Назимок). Результатом систематических тренировок стали многочисленные призовые места во время Краевого спортивного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Хабаровск, в мае 2016 г.

После проведенного в конце учебного года мониторинга по внеурочной деятельности психологами была выявлена среди воспитанников потребность в новых видах внеурочной деятельности. В связи с чем был заключен договор на безвозмездной основе о совместной деятельности с ДТДиМ «Северное сияние» Краснофлотского района г. Хабаровска и с КЦРО о включении воспитанников интерната в списки групп по адаптивной физкультуре, спортивным танцам, театральной студии, дизайнерской студии, футбол и т.д. С АНО «ЦСАМ «Грань» заключен договор о безвозмездном сотрудничестве, с целью пропаганды здорового образа жизни, популяризации патриотизма и любви к родному краю, обучение поведению в экстремальных условиях. В рамках реализации плана дважды в неделю для мальчиков инструктором ЦСАМ «Грань» Е. Д. Минеевым проводились занятия по спортивному туризму. Группа воспитанников посещала бассейн, участвовала в соревнованиях на скалодроме, играла в пейнтбол, лазертак, выезжала на рыболовные состязания среди воспитанников детских домов и интернатов, принимала участие в походах в селах Хабаровского района, в местностях на территории ЕАО и Приморского края.

Для успешной социализации воспитанников в обществе, учреждение взаимодействует с различными организациями и обществами. Поддерживается связь со студентами Автодорожного техникума, Хабаровского Машиностроительного колледжа, Технического университета. Систематически ведутся занятия по православной культуре представителями храма Серафима Саровского, некоммерческой православной молодежной организацией «Татьянин день» проводятся еженедельные кулинарные занятия, велопробеги (в июне, в июле).

Для выпускников организуются экскурсии в профессиональное училище № 6, Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства, Технологический колледж. Во время экскурсии в Технологический колледж ребята принимали участие в мастер - классе по приготовлению холодных закусок.

Организуются совместные мероприятия с другими краевыми образовательными учреждениями г. Хабаровска: конкурс «А, ну-ка, парни!» соревнования по футболу, где принимают участие воспитанники школы-интерната № 4, № 5, № 9 и приглашаются представители амурского казачества и военной части 3800.

В июле 2016 г (трое воспитанников) и в декабре 2016 г. для 55 воспитанников КГКОУ ШИ 3 был организован отдых в краевом центре «Созвездие», в смену «Новогодний подарок», где ребята совместно с детьми из семей принимали участие в различных мастер – классах, квестах, спортивных состязаниях, обучались танцам различных жанров, актерскому мастерству.

Содействуют социальной адаптации и экскурсии в учреждения различных ведомств и назначений, которые, согласно учебной программе и воспитательных планов, проводят педагоги (учителя и воспитатели) школы-интерната.

В течение учебного года социальным педагогом были собраны необходимые документы, и все выпускники, нуждающиеся в жилье, были поставлены на учет в жилищном отделе министерства ЖКХ Хабаровского края.

Для решения вопросов занятости и трудоустройства детей, и с целью их успешной социализации в нашем учреждении установлено:

- взаимодействие с Центром занятости населения г. Хабаровска
- взаимодействие со спортивно - конным клубом «Мустанг»
- взаимодействие с храмом Серафима Саровского
- взаимодействие с городской и районной библиотеками
- взаимодействие с центрами по работе с населением «Диалог», «Содружество»
- взаимодействие с РЖД;
- взаимодействие с людьми, равнодушным к судьбам детей.

В результате взаимодействий:

5 воспитанников были трудоустроены на должности работников КОРЗ при интернате;

24 воспитанников в возрасте 12-16 лет посещали конный клуб с целью ухода за животными;

Воспитанники неоднократно посещали городскую и районную библиотеки в целях участия в тематических библиотечных занятиях (например, «Осторожно, гололед!»; «Художники иллюстраторы ДВ» и др.).

Творческая группа детей, ансамбль «Шумелочки» под руководством В.Д. Полищука, Л. П. Болякиной выступали в различных организациях с музыкальными номерами, инсценировками, участвовали в конкурсах различного уровня, где заняли призовые места (имеются дипломы и грамоты). Неоднократно выезжали с концертами: в Краевой Дом Ветеранов, в Дом ветеранов Краснофлотского района г. Хабаровска, в Дом культуры железнодорожников. Ребят всегда принимают радушно и с большой благодарностью.

Воспитанники участвуют в конкурсах организованных общественными и городскими организациями городского, краевого и всероссийского уровня («РЖД», ЦСРН «Содружество», ЦСРН «Диалог», Центром занятости Северного округа г. Хабаровска и др.) в области изобразительного и художественно – прикладного искусства.

Для содействия профилактики правонарушения несовершеннолетних учреждение имеет тесные контакты с отделом полицией № 11 УМВД России по г. Хабаровску, КДН и

ЗП Северного округа г. Хабаровска. В школе разработан и действует совместный с ОП № 11 УМВД России г. Хабаровска план работы по профилактике, предупреждению преступлений среди учащихся школы-интерната, пресечению детской беспризорности и безнадзорности с воспитанниками «группы риска». В соответствии с планом проводятся профилактические беседы инспекторов ПДН с воспитанниками.

Представители УФС РФ по контролю над оборотом наркотиков по Хабаровскому краю проводят беседы по здоровому образу жизни с просмотром слайдов и показом просветительских фильмов.

В школе-интернате систематически действует Совет профилактики, на заседаниях которого разбираются персональные дела воспитанников, обсуждаются различные темы, способствующие профилактике правонарушений и самовольных уходов.

Для развития системы отдыха и оздоровления детей, администрация учреждения наладила контакты с детским санаторием «Амурский», где в течение года 13 воспитанников интерната прошли курс оздоровления.

Проведены плановые мероприятия по вакцинации, диспансеризации, дегельминтизации.

В летний период с 07.08. 2016 г. по 28.08.2016 г. 51 воспитанник в возрасте 8- 16 лет отдыхали в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», г. Большой камень, Приморского края. Для сопровождения детей в лагерь был организован выезд воспитателей в соответствии с графиком посменно на 11-12 дней.

В течение учебного года организовывались и проводились практические занятия по безопасности. Педагогическим работникам и воспитательскому составу оказывалась необходимая методическая помощь в подготовке к проведению занятий по безопасности.

За отчетный период с воспитанниками и сотрудниками проводились занятия по пожарной безопасности, действиям при чрезвычайных ситуациях, антитеррористической безопасности, безопасности в быту (поведение на дороге, на воде, на льду, пользование электроприборами и др.). Занятия проводятся с использованием наглядного материала (плакаты, памятки), с демонстрацией слайдов и видеофильмов. В учреждении проводились тактические тренировки с участием сотрудников МЧС Краснофлотского района г. Хабаровска в соответствии с планом проведения пожарных тренировок в дневное и ночное время.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В кровную семью возвращен один ребенок. В приемную семью передан один ребенок.