

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-  
интернат № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с  
ограниченными возможностями здоровья VIII вида»  
**(КГБОУ СКШИ 8 вида 3)**

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

2013-2014 учебный год

**Содержание документов к экзамену  
по профессионально-трудовому обучению  
(профиль «Швейное дело»):**

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Экзаменационные билеты
- Практическое задание  
(план выполнения, эскизы, чертежи)
- План ответа на вопросы
- Ответы на вопросы
- Протокол экзамена

## Пояснительная записка

Настоящие экзаменационные билеты по предмету «Швейное дело» разработаны согласно Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), утверждённому приказом МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002г., на основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.2/Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г., Рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. №29/1448-6).

По данному профилю учащиеся обучаются с 5 по 9 класс. В 5 классе на профессионально-трудовое обучение отводится 6 часов в неделю (210 часов в год), в 6 классе - 8 часов в неделю (280 часов в год), в 7 классе - 10 часов в неделю (350 часов в год), в 8 классе - 12 часов в неделю (420 часов в год), в 9 классе - 14 часов в неделю (14ч. x 33 недели = 462 часа в год). В общей сложности курс обучения составляет 1722 часа.

Это начальный этап профессионального обучения учеников с ограниченными возможностями здоровья, предназначенный для подготовки их к дальнейшему обучению в профессиональных училищах соответствующего профиля.

На экзамене по трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы. Особое внимание на экзамене уделяется соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Экзаменационный билет по предмету «Швейное дело» состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. Количество билетов - 15.

Первый вопрос билетов воспроизводит важнейшие тематические единицы учебной программы. Он направлен на проверку теоретических знаний, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников: знаний об инструментах для выполнения швейных работ, знаний о видах швейных машин (универсальных и специальных), ассортименте тканей и их волокнистому составу, элементарных знаний технологических процессов, операций по пошиву швейных изделий; о теоретических сведениях организации труда и производства на швейной фабрике.

Второй вопрос направлен на выявление знаний о Трудовом законодательстве РФ.

Практическое задание направлено на выявление умений, знаний, навыков, приобретенных учащимися за полный курс обучения швейному делу.

В случае затруднения на экзамене выпускник может воспользоваться планами ответов к 1, 2 вопросам-заданиям экзаменационного билета; к 3-ему практическому вопросу-заданию предлагается технологическая карта, и планы ответов к билетам, и технологическая карта могут быть существенными ориентирами в выстраивании высказывания по экзаменационному билету.

Для выпускников, овладевающих учебным материалом специальной (коррекционной) школы 8 вида на самом низком уровне, предлагается оценка подготовленности к самостоятельной трудовой деятельности не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и технике безопасности на производстве. Список выпускников, проходящих аттестацию в форме собеседования обсуждается на педагогическом совете при решении вопроса о допуске учащихся 9-ых классов к экзамену и утверждается приказом директора КГКОУ СКШИ 8 вида 3.

Швейные принадлежности, инструменты и оборудование, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый ученик выбирает самостоятельно.

На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учётом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

Итоговая отметка за экзамен по профессионально-трудовому обучению (швейному делу) выставляется на основе следующих отметок выпускника: годовой, оценки практической

экзаменационной работы, оценки устного ответа (собеседования). Решающее значение имеет отметка за практическую экзаменационную работу.

#### Критерии оценивания экзамена

1.Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

2.Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

3.Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».

4.Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или на «3» оценён устный экзаменационный ответ и в отметках, занесённых в протокол, нет «2».

6.Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

#### Учебники:

1. Швейное дело. Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2007г.
2. Швейное дело. Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2006г.
3. Швейное дело. Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2007г.
4. Швейное дело. Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2011г.
5. Швейное дело. Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2010г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ в редакции от 29.12.2010

Зам. директора по УВР Л.Ю.Лешук  
Руководитель методического объединения  
учителей трудового обучения  
и социально-бытовой ориентировки  
Л.В.Володина.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ СКШИ VIII  
вида 3  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильева  
от «\_15\_» \_\_\_мая\_\_\_\_\_ 2014г.

Билет № 1.

1. Виды натуральных волокон. Получение натуральных волокон.
2. Инструменты для выполнения швейных работ. Правила техники безопасности при использовании инструментов.
3. Понятие – рабочее время, продолжительность рабочего времени.
4. Практическое задание: пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ СКШИ VIII вида 3  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильева  
от «\_15\_» \_\_\_мая\_\_\_\_\_ 2014г.

Билет № 2

- 1.Сведения о ткачестве. Нити основы и утка, кромка, направление долевой нити.
- 2.Назначение швейных машин. Виды швейных машин по приводным устройствам. Правила подключения электропривода к швейной машине.
- 3.Перерывы для отдыха и питания.
- 4.Практическое задание: пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ СКШИ VIII вида 3  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильева  
от «\_15\_» \_\_\_мая\_\_\_\_\_ 2014г.

Билет № 3

- 1.Рабочие механизмы швейной машины.
- 2.Техника безопасности при работе на электрической универсальной машине.
- 3.Основные права и обязанности работников на производстве.
- 4.Практическое задание: пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ СКШИ VIII вида 3  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильева  
от «\_15\_» \_\_\_мая\_\_\_\_\_ 2014г.

Билет № 4

1. Виды швейных изделий по способу носки.
- 2.Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.  
Техника безопасности при использовании электрического утюга.
- 3.Трудовая и производственная дисциплина, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания.
- 4.Практическое задание: пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ СКШИ VIII вида 3  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильева  
от «\_15\_» \_\_\_мая\_\_\_\_\_ 2014г.

Билет № 5.

1. Виды швейных машин по назначению.
2. Техника безопасности при работе на краеобметочной (оверлоке) швейной машине.
3. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
4. Практическое задание: пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ СКШИ VIII вида 3  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильева  
от «\_15\_» \_\_\_мая\_\_\_\_\_ 2014г.

Билет № 6

1. Стиль в одежде. Виды стилей (рассказать об одном из стилей).
2. Швейная фабрика, назначение. Цеха на швейной фабрике. Техника безопасности при работе в раскройном цехе.
3. Оформление приема на работу.
4. Практическое задание: пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ СКШИ VIII вида 3  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильева  
от «\_15\_» \_\_\_мая\_\_\_ 2014г.

Билет № 7.

- 1.Силуэт в одежде. Виды силуэтов в одежде.
- 2.Назначение швейного цеха на швейной фабрике, оборудование швейного цеха, безопасность труда при работе в швейном цехе.
- 3.Документы, предъявляемые при приеме на работу.
- 4.Практическое задание: пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ СКШИ VIII вида 3  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильева  
от «\_15\_» \_\_\_мая\_\_\_ 2014г.

Билет № 8

1. Ассортимент тканей из синтетических волокон.
- 2.Назначение экспериментального цеха швейной фабрики;  
профессии работников экспериментального цеха; оборудование,  
безопасность труда.
- 3.Заработная плата.
- 4.Практическое задание: пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ СКШИ VIII вида 3  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильева  
от «\_15\_» \_\_мая \_\_ 2014г.

Билет № 9.

1. Виды швейных изделий по способу кроя.
2. Цех по ремонту и монтажу швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, профессии. Техника безопасности.
3. Труд молодежи.
4. Практическое задание: пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ СКШИ VIII вида 3  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильева  
от «\_15\_» \_\_мая \_\_ 2014г.

Билет № 10

- 1 Уход за швейной машиной.
2. Безопасность труда на швейных предприятиях.
3. Охрана труда.
4. Практическое задание: пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани.



## Практическое задание: «Пошив наволочки с клапаном».

План работы по пошиву наволочки с клапаном.

- 1.Обработать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
- 2.Выполнить разметку клапана.
- 3.Перегнуть клапан на изнаночную сторону.
- 4.Обработать боковые срезы двойным швом.
- 5.Вывернуть изделие.
- 6.Отутюжить готовое изделие, сложить по стандарту.

### Технологическая карта по пошиву наволочки с клапаном.

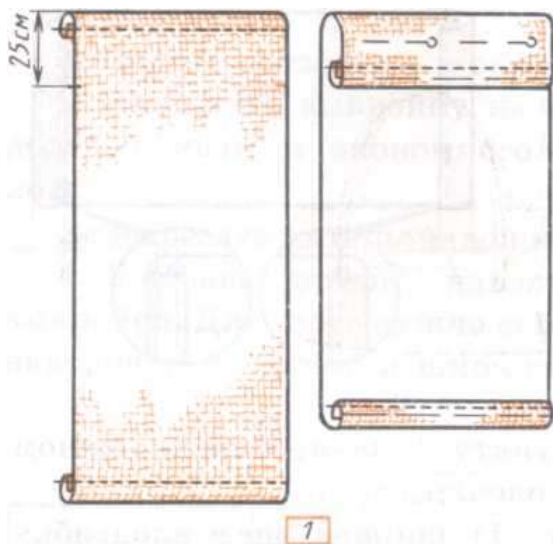
- 1.Обработать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом:

-подогнуть поперечный срез на изнаночную сторону на 0,5см, затем еще раз подогнуть поперечный срез на 0,7-10мм, застрочить на 1-2мм от края подгиба.

*Проверка качества работы:* 1)ширина шва вподгибку не более 10мм;

2)строчка ровная, выполнена на расстоянии 1-2мм от края

подгиба.



- 2.Перегнуть клапан наволочки на изнаночную сторону на 25см.

- 3.Обработать боковые срезы наволочки двойным швом:

-сложить детали наволочки лицевой стороной вверх;

-стачать боковые срезы, ширина шва 5мм;

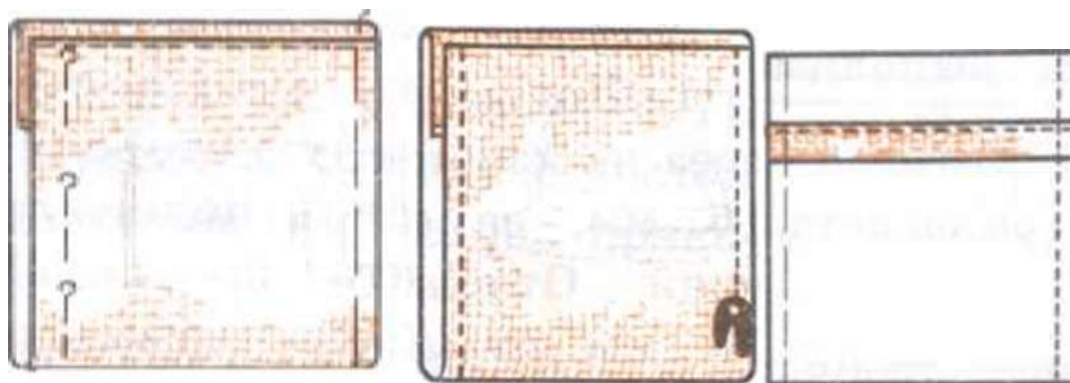
-вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить углы и швы;

-выполнить вторую строчку, ширина шва 0,7-10мм, в начале и конце строчки машинная закрепка.

*Проверка качества работы:* 1) ширина шва не более 0,7-10мм;

2) строчка ровная по всей длине шва;

3) в начале и конце строчки сделаны закрепки.



4. Отутюжить готовое изделие, сложить по стандарту.

## **План ответа к билету № 1.**

### **Задание 1. Виды натуральных волокон. Получение натуральных волокон.**

1. Перечисли натуральные волокна и расскажи об их происхождении.
2. Расскажи о хлопковом волокне:
  - из какого растения получают хлопковое волокно;
  - где находится хлопковое волокно при сборе;
  - на что похоже хлопковое волокно;
  - куда отправляют очищенное хлопковое волокно.
3. Расскажи о льняном волокне:
  - из какого растения получают льняное волокно;
  - стадии обработки льняного волокна перед отправкой на прядильную фабрику.
4. Расскажи о шерстяном волокне:
  - из чего получают шерстяное волокно;
  - стадии обработки шерсти перед отправкой на прядильную фабрику.
5. Рассказать о шелковом волокне, тончайшей шелковой нити:
  - какое насекомое вырабатывает тончайшую шелковую нить;
  - что делают, чтобы получить пригодную для изготовления ткани шелковую нить.

### **Задание 2. Инструменты для выполнения швейных работ. Правила техники безопасности при использовании инструментов.**

1. Перечисли инструменты для швейных работ.
2. Расскажи о правилах безопасной работы с ножницами, иглами, булавками всех видов.
3. Расскажи о правилах обращения с ножницами.
4. Расскажи о хранении инструментов для швейного дела.

### **Задание 3. Понятие – рабочее время, продолжительность рабочего времени.**

1. Назови главные документы Российской Федерации о праве на труд? (Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ):
2. Расскажи о ст. 91 ТК РФ – понятие о рабочем времени;
3. Расскажи о нормальной продолжительности рабочего времени;
4. Назови виды рабочей недели (пятидневная, количество выходных; шестидневная, количество выходных; рабочая неделя по скользящему графику);
5. Назови, где прописывается вид рабочей недели.

## План ответа к билету № 2.

**Задание 1. Сведения о ткачестве. Нити основы и утка, кромка, направление долевой нити.**

1. Расскажи, где вырабатывают ткань?
2. Расскажи, из чего вырабатывают ткань?
3. Расскажи, как называют процесс выработки ткани?
4. Назови, в результате чего получается ткань на ткацких станках?
5. Расскажи, какие нити участвуют в переплетении ткани?
6. Расскажи, как называются нити основы и утка?
7. Назови, какие нити более прочные и не растягиваются, нити основы или утка?
8. Объясни, где в процессе ткачества образуется кромка?
9. Объясни, что показывает ширина ткани?

**Задание 2. Назначение швейных машин. Виды швейных машин по приводным устройствам. Правила подключения электропривода к швейной машине.**

1. Расскажи, для чего предназначены швейные машины?
2. Покажи на плакате виды швейных машин по наличию привода;
3. Расскажи, что приводит в движение швейную машину с ручным приводом?
4. Расскажи, что приводит в движение швейную машину с ножным приводом?
5. Расскажи, что приводит в движение швейную машинку с электрическим приводом?
6. Покажи, из каких частей состоит электрический привод?
7. Покажи, последовательность подключения электрического привода к швейной машине и электросети;
8. Расскажи о последовательности отключения электрического привода от швейной машины и электросети.

**Задание 3. Перерывы для отдыха и питания.**

1. Расскажи, что гарантирует работникам Трудовой Кодекс РФ?
2. Расскажи о статье 106 ТК РФ о понятии время отдыха;
3. Расскажи о статье 107 ТК РФ о видах отдыха работников;
4. Назови перерывы на отдых в течение рабочего дня (смены);
5. Назови ежедневный (междусменный) перерыв на отдых;
6. Назови еженедельный непрерывный отдых (выходные дни);
7. Назови нерабочие праздничные дни; - отпуск.

## **План ответа к билету №3.**

### **Задание 1. Рабочие механизмы швейной машины.**

- 1.Покажи на плакате основные механизмы швейной машины;
- 2.Расскажи назначение механизма иглы;
- 3.Расскажи назначение механизма челнока;
- 4.Расскажи назначение механизма нитепротягивателя;
- 5.Расскажи назначение механизма двигателя ткани;
- 6.Расскажи к чему крепятся основные механизмы швейной машины?

### **Задание 2. Техника безопасности при работе на электрической универсальной машине.**

- 1.Расскажи, что надо знать и соблюдать, чтобы не получить травму, работая на швейной электрической машине?
- 2.Покажи правильную посадку за швейной машиной;
- 3.Расскажи, что надо сделать перед заправкой нитки в иглу или челнок?
- 4.Расскажи, что надо сделать перед чисткой машинки?
- 5.Расскажи, что надо сделать, если почувствуешь действие тока или запах горелой резины?
- 6.Расскажи, что необходимо сделать после окончания работ на швейной машине?

### **Задание 3. Основные права и обязанности работников на производстве.**

- 1.Расскажи, что гарантирует Трудовой Кодекс РФ работникам и работодателям?
- 2.Расскажи о статье 21 ТК РФ о праве на заключение, изменение трудового договора, предоставление работы, согласно трудовому договору;
- 3.Расскажи о рабочем месте, соответствующем требованиям Охраны труда;
- 4.Расскажи о своевременной и в полном размере выплате заработной платы, о достоверной информации об условиях труда, о профессиональной подготовке, переподготовки и повышения мастерства, о возмещения вреда , причиненного при выполнении обязанностей.
- 5.Расскажи о статье 21 ТК РФ об обязанностях работника: - добросовестно трудиться, соблюдать правила внутреннего распорядка, соблюдение трудовой дисциплины, соблюдение требований Охраны труда, бережное отношение к имуществу работодателю, незамедлительно реагировать и докладывать работодателю о возникновении ситуации, которая представляет угрозу жизни и здоровью людей.

## **План ответа к билету № 4.**

### **Задание 1. Виды швейных изделий по способу носки.**

1. Назови, на какие два вида изделия по способу носки делятся швейные изделия?;
2. Расскажи, почему швейные изделия называются плечевыми?
3. Назови виды плечевых изделий женских, мужских, детских;
4. Объясни, почему швейные изделия называют поясными?
5. Назови виды поясных изделий женских, мужских, детских.

### **Задание 2. Оборудование для влажно тепловой обработки изделий. Техника безопасности при использовании электрического утюга.**

1. Назови виды оборудования для влажно тепловой обработки швейных изделий?
2. Расскажи, что надо соблюдать, что бы не получить ожоговую травму при использовании утюга?
3. Назови правила техники безопасности при использовании утюга:
4. Расскажи о готовности рабочего места;
5. Расскажи для чего надо ставить терморегулятор в соответствии с тканью?
6. Расскажи каким утюгом можно пользоваться?
7. Расскажи о положении шнура во время утюжки;
8. Назови в каком положении утюга заливается вода в увлажнитель?
9. Назови, что должно быть под ногами при утюжке?
10. Назови, чего нельзя касаться при работе с утюгом?

### **Задание 3. Трудовая и производственная дисциплина, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания.**

1. Назови, какой законодательный документ нашей страны гарантирует права и свободы граждан на труд и создание благоприятных условий труда, и защиту интересов работников и работодателей?
2. Расскажи о дисциплине труда (статья 189 ТК РФ);
3. Расскажи о видах поощрения работодателем за добросовестный труд работников (статья 191 ТК РФ);
4. Расскажи о видах дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарных проступков, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником его трудовых обязанностей (статья 192 ТК РФ).

## План ответа к билету № 5.

### Задание 1. Виды швейных машин по назначению.

1. Назови виды швейных машин по назначению: универсальные, специальные, полуавтоматы;
2. Расскажи о назначении универсальных бытовых и производственных швейных машин;
3. Назови количество выполняемых операций, назначение специальных швейных машин (вышивальная, подшивочная, окантовочная, краеобметочная);
4. Назови количество выполняемых операций, назначение машин полуавтоматов (пуговичная, петельная);
5. Расскажи о последовательности действий швеи при работе на машинах полуавтоматах;
6. Расскажи о последовательности действий машин полуавтоматов (петельная, пуговичная).

### Задание 2. Техника безопасности при работе на краеобметочной (оверлоке) швейной машине.

1. Расскажи о назначении краеобметочной машины (оверлок);
2. Расскажи о последовательности работы краеобметочной машины: обрезает край ножами и одновременно обметывает обрезанный край;
3. Расскажи, какие правила надо знать и соблюдать при работе на краеобметочной машине?
4. Покажи посадку за краеобметочной машине;
5. Покажи положение рук при работе на краеобметочной машине;
6. Расскажи правила заправки нитей,
7. Расскажи правила чистки и смазки машины;
8. Расскажи, что необходимо сделать, если чувствуется действие тока или запах горелой резины?
9. Расскажи, что надо сделать по окончании работ?

### Задание 3. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.

1. Расскажи, что является законодательным документом, гарантирующим права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей?
2. Расскажи о статье 56 ТК РФ о понятии трудового договора;
3. Назови, между кем заключается трудовой договор (соглашение)?
4. Расскажи, что по трудовому договору должен обеспечить работодатель? (работа, условия труда, в полном размере заработная плата).

5. Расскажи, что обязан выполнять по трудовому договору работник? (добросовестное исполнение трудовых обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение техники безопасности).

### **План ответа к билету № 6.**

**Задание 1. Стиль в одежде. Виды стилей (рассказать о любом из стилей, на выбор учащегося).**

1. Расскажи о назначении одежды;
2. Расскажи, чему подчинено создание одежды (красота, удобство, элегантность)?
3. Назови исторические периоды и их связь с формой и особенностями одежды, покроем одежды, отделкой одежды, ткани для изготовления одежды, набор предметов одежды;
4. Расскажи, какие особенности создают стиль в одежде;
5. Назови виды стилей одежды;
6. Расскажи об одном из стилей одежды (классическом, спортивном, фольклорном (этническом), романтическом), его характерных признаках (деталях).

**Задание 2. Швейная фабрика, её назначение. Цеха на швейной фабрике. Техника безопасности при работе в раскройном цехе.**

1. Расскажи о назначении швейной фабрики;
2. Назови виды цехов на швейной фабрике (подготовительный, экспериментальный, раскройный, швейный, по ремонту и монтажу швейного оборудования, оборудования для ВТО (влажно-тепловой обработки);
3. Расскажи о назначении раскройного цеха, профессии работников раскройного цеха;  
Назвать оборудование раскройного цеха (настилочные столы, раскройные столы, электрическое режущее оборудование);
4. Расскажи, чем должны быть оснащены или закрыты опасные части оборудования? (козырьки, ограждения, кожухи);
5. Расскажи, почему на раскройных машинах должны быть такие надписи? «Не открывать на ходу», «Опасно»;
6. Расскажи, что должно быть надежно закреплено и заизолировано на раскройных машинах?

**Задание 3. Оформление приема на работу.**

1. Расскажи, что является законодательным документом, гарантирующим права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей?
2. Расскажи о правилах оформления на работу (статья 68 ТК РФ).
3. Расскажи о трудовом договоре?
4. Назови, на основании чего пишется приказ (распоряжение)?



5. Расскажи о содержании приказа о приёме на работу и его соответствии трудовому договору.

6. Назови, в какой срок объявляется приказ работнику под подпись?

7. Какие документы предоставляются работнику на руки при приёме на работу?

### **План ответа к билету № 7.**

#### **Задание 1. Силуэт в одежде. Виды силуэтов в одежде.**

1. Назови, от чего зависит форма и размер одежды?

2. Расскажи, везде ли одежда одинаково прилегает к телу человека?

4. Расскажи о видах силуэтов в одежде по прилеганию к телу человека;

5. Расскажи, как облегает фигуру человека прилегающий силуэт?

6. Расскажи, как облегает фигуру полуприлегающий силуэт? Какое пространство между фигурой и телом?

7. Расскажи, как облегает фигуру прямой силуэт? есть ли линия расширения к низу изделия?

8. Расскажи, от какой линии идет расширение свободного силуэта? (проймы, талии, бедер);

9. Расскажи, почему свободный силуэт еще называют «трапециевидным»?

#### **Задание 2. Назначение швейного цеха на швейной фабрике, оборудование швейного цеха, безопасность труда при работе в швейном цехе.**

1. Расскажи, для чего предназначен швейный цех на швейной фабрике?

2. Назови ассортимент швейных изделий, изготавливаемых в швейном цехе;

3. Назови, кто работает в швейном цехе;

4. Назови, каким способом в швейном цехе изготавливают изделия? (бригадный-пооперационный, индивидуальный)?

5. Расскажи о видах швейного оборудования в швейном цехе.

6. Расскажи, для чего нужны на швейных машинах предохранители, предупреждающие проколы пальцев?

7. Расскажи, чем должны быть закрыты вращающиеся детали швейных машин?

8. Расскажи, чем должны быть оснащены педали на швейных машинах?

9. Расскажи, от чего предохраняют прозрачные экраны, установленные на пуговичных машинах?

10. Расскажи, для чего надежно изолируют ручки и шнуры утюгов?

11. Расскажи, что должно находиться под ногами возле каждого рабочего места?

#### **Задание 3. Документы, предъявляемые при приеме на работу.**

1. Расскажи, что является законодательным документом, гарантирующим права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей?

2. Расскажи, какие в статье 65 ТК РФ перечислены документы, необходимые при приеме на работу:

(паспорт, или иной документ, подтверждающий личность, трудовая книжка, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, военный билет для военнообязанных, документы об образовании);

3. Расскажи, какие документы оформляются работодателем при заключении трудового договора впервые?

### **План ответа к билету № 8.**

#### **Задание 1. Ассортимент тканей из синтетических волокон.**

1. Назови виды синтетических волокон;

2. Расскажи, на какие виды разделяются ткани из синтетических волокон (капрон, лавсан, нитрон) по пошиву изделий?

3. Расскажи, из каких волокон вырабатываются блузочные ткани?

4. Расскажи, из каких волокон вырабатываются сорочечные ткани?

5. Расскажи, из каких волокон вырабатывают платьевые ткани?

6. Расскажи, из каких волокон вырабатывают ткани для пошива плащей и курток?

7. Расскажи, для каких видов одежды необходимо выпускать ткани с водонепроницаемым пленочным покрытием?

#### **Задание 2. Назначение экспериментального цеха швейной фабрики; профессии работников экспериментального цеха; оборудование, безопасность труда.**

1. Расскажи о назначении экспериментального цеха;

2. Расскажи, кто работает в экспериментальном цеху швейной фабрики?

3. Расскажи, кто в экспериментальном цеху разрабатывает модели одежды, изготавливает чертежи?

4. Расскажи, кто в экспериментальном цеху занимается изготовлением лекал и технологическим описанием пошива изделия?

5. Расскажи, кто в экспериментальном цехе шьет изделия?

6. Назови оборудование экспериментального цеха?

7. Расскажи, что работники экспериментального цеха должны знать о технике безопасности по использованию всего оборудования?

#### **Задание 3. Заработная плата.**

1. Назови, что является законодательным документом, гарантирующим права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей?

2. Расскажи о заработной плате (вознаграждении за труд), о ее составляющих (статья 129 ТК РФ);
3. Расскажи о зависимости квалификации работника, количества и качества выполненной работы от размера оплаты труда.
4. Расскажи, что такое оклад?
5. Расскажи, что определяет тарифная ставка?
6. Расскажи, от чего зависит тарифная ставка?
7. Назови составляющие части заработной платы (оклад, доплаты, надбавки, премии).

### **План ответа к билету № 9.**

#### **Задание 1. Виды швейных изделий по способу кроя.**

1. Расскажи, какие швейные изделия называют цельнокроеными?
2. Перечисли швейные изделия, которые разделяются по способу кроя;
3. Расскажи, по каким линиям кроя детали (спинки, передней детали) швейных изделий могут быть отрезными?
4. Назови верхнюю часть отрезной детали по линии груди?
5. Расскажи, какой формы бывают кокетки?

#### **Задание 2. Цех по ремонту и монтажу швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, профессии.**

1. Расскажи, в каком цехе на швейной фабрике производится ремонт и монтаж швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки (ВТО)?
2. Перечисли, кто работает в цехе по ремонту и монтажу швейного оборудования?
3. Расскажи о квалификации у мастеров-наладчиков?
4. Перечисли, какие виды работ производят мастера-наладчики?
5. Назови, какой вид ремонта производят мастера-наладчики швейного оборудования на рабочем месте швеи?
6. Расскажи, в каких случаях мастер-наладчик производит ремонт швейного оборудования в цехе по ремонту и монтажу швейного оборудования?
7. Расскажи о технике безопасности в цехе ВТО.

#### **Задание 3. Труд молодежи.**

1. Назови законодательный документ, который гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.
2. Расскажи, с какого возраста молодые люди считаются совершеннолетними?
3. Расскажи, с какого возраста разрешен труд подростков?
4. Расскажи, в каком возрасте при поступлении подростка на работу требуется разрешение родителей или лиц их замещающих, а так же разрешение опеки и попечительства?
5. Расскажи, в какой форме дается такое разрешение?

6. Расскажи, должны ли подростки перед поступлением на работу проходить медицинский осмотр?
7. Расскажи, можно ли подростков привлекать к работе в праздничные и выходные дни?
8. Расскажи, можно ли привлекать подростков к труду в ночные смены и к сверхурочным работам?
9. Назови, сколько часов составляет рабочий день подростков в возрасте от 14 до 16 лет?
10. Назови, сколько часов составляет рабочий день подростков в возрасте от 17 до 18 лет?

### **План ответа к билету № 10.**

#### **Задание 1. Уход за швейной машиной.**

1. Расскажи, что надо делать, чтобы швейная машина долго и хорошо работала? Расскажи, в чем заключается уход за швейной машиной?
2. Расскажи, от чего защищает швейную машину регулярная чистка и смазка швейной машины?
4. Расскажи, от чего очищают швейную машину?
5. Расскажи, чем смазывают швейную машину?
6. Перечисли, какой инвентарь требуется для чистки и смазки швейной машины?
7. Назови, где можно узнать или прочитать о правильной смазке швейной машины?

#### **Задание 2. Безопасность труда на швейных предприятиях.**

1. Объясни, является ли соблюдение инструкций по технике обязательным для всех сотрудников предприятия?
2. Расскажи, с чем в первую очередь знакомится работник при поступлении на работу?
3. Расскажи, как часто работники проходят общий инструктаж по технике безопасности?
4. Расскажи, как часто работники проходят инструктаж по технике безопасности определенного рабочего места?
5. Расскажи, где располагаются инструкции по технике безопасности в цехах предприятий?

#### **Задание 3. Охрана труда.**

1. Назови законодательный документ, который гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.
2. Расскажи, чему посвящена 33 глава ТК РФ?
3. Расскажи, что такое система сохранения жизни и здоровья работников и работодателей в процессе трудовой деятельности?

4. Расскажи, что должен обеспечить работодатель работникам в соответствии с трудовым законодательством на каждом рабочем месте?
5. Расскажи, должен ли работодатель предоставлять работникам специальную одежду, обучать безопасным приемам работы, проводить инструктаж по охране труда, обеспечивать регулярные медицинские осмотры?
6. Расскажи, что обязан соблюдать каждый работник на своем рабочем месте?
7. Расскажи, должен ли каждый работник обучаться безопасным приемам труда?
7. Расскажи, кому должен сообщать работник о ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, об ухудшении своего здоровья?

### **Ответы к билету № 1**

#### **Задание 1.**

##### **Виды натуральных волокон. Получение натуральных волокон.**

Волокна природного происхождения называются натуральными. Они подразделяются на волокна растительного происхождения и волокна животного происхождения.

К растительным волокнам относится хлопковое волокно, полученное из растения хлопчатник.

После цветения хлопчатника на месте цветов образуются коробочки, внутри которых находится пушистая масса, похожая на вату. Коробочки собирают, волокно очищают и отправляют на прядильную фабрику.

К растительным волокнам также относятся волокна, выработанные из растения лен. Лен убирают, вымачивают, сушат, треплют, расчесывают, полученное волокно отправляют на прядильную фабрику.

Волокна животного происхождения это волокна, полученные из шерсти домашних животных: овец, верблюдов, коз. Животных стригут, шерсть протравливают, очищают и отправляют на прядильные фабрики.

Шелковое волокно, тончайшую шелковую нить вырабатывает насекомое - тутовый шелкопряд. Тончайшие нити осторожно разматывают с коконов, несколько нитей скручивают в одну, что бы получить пригодную нить для производства тканей.

#### **Задание 2. Инструменты для выполнения швейных работ. Правила техники безопасности при использовании инструментов.**

Для швейных работ необходимы инструменты: ручные швейные иглы, булавки, английские булавки. Они должны храниться в игольнице, нельзя

пользоваться ржавыми или погнутыми иглами, нельзя брать иглы в рот, вкалывать иглу в одежду, не допускать потерю иглы.

Ножницы должны быть острыми, нельзя пользоваться ржавыми ножницами, ножницы при необходимости передаются кольцами вперед в закрытом виде, нельзя оставлять ножницы в открытом виде, нельзя держать ножницы концами вверх, нельзя резать ножницами на ходу.

Хранятся инструменты в определенном месте, лучше в коробке для швейных принадлежностей. После работы инструменты убираются в специально отведенное место.

### **Задание 3.**

#### **Понятие – рабочее время, продолжительность рабочего времени.**

В главном документе нашей страны – Конституции РФ, говорится, что каждый гражданин имеет право на труд.

Трудовой Кодекс РФ – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

В 91 статье ТК РФ говорится, что рабочее время – это время, в течение которого работник в соответствии с правилами трудового распорядка и условиями трудового договора должны выполнять свои трудовые обязанности.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Рабочая неделя может быть пятидневной – два выходных в неделю. Может быть шестидневной – один выходной в неделю, а также может быть рабочей неделей по скользящему графику. Все это прописывается в договоре при приеме на работу.

## **Ответы к билету № 2**

### **Задание 1. Сведения о ткачестве. Нити основы и утка, кромка, направление долевой нити.**

Ткань вырабатывают из пряжи или ниток на ткацких фабриках. Процесс производства ткани из пряжи называют ткачеством.

Ткань получают на ткацких станках в результате переплетения нитей: долевых и поперечных. Долевые нити называют нитями основы, а поперечные - нитями утка.

Нити основы идут вдоль куска ткани. Они очень прочные, длинные, тонкие, при растяжении не меняют своей длины. Долевые нити идут вдоль длины куска ткани.

Нити утка идут поперек куска ткани. Они менее прочные, короткие, при растяжении увеличивают свою длину.

В процессе ткачества вдоль куска ткани по краям получается кромка. Расстояние от кромки до кромки называют шириной ткани.

## **Задание 2. Назначение швейных машин. Виды швейных машин по приводным устройствам. Правила подключения электропривода к швейной машине.**

Швейные машины предназначены для пошива различных швейных изделий из тканей разных видов.

В зависимости от того, как приводятся в движение швейная машина, различают машины с ручным приводом, ножным приводом и электрическим приводом.

В машинах с ручным приводом в движение машину приводит рука работающего, такие машины называют ручными.

В машинах с ножным приводом в движение швейную машину приводят ноги работающего, такие швейные машины называют ножными.

Электрические швейные машины – это машины с электрическим приводом (электропривод), он работает от электрической сети, находится под кожухом машины.

Электропривод состоит из электродвигателя, шкива, ремня, пусковой педали и электрического шнура с тремя вилками. Одну вилку включают в гнездо электродвигателя, другую в гнездо педали, третью в розетку. Выключают электропривод в обратной последовательности.

## **Задание 3. Перерывы для отдыха и питания.**

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

В статье 106 ТК РФ говорится о времени отдыха. Время отдыха – это время в течение которого работник свободен от выполнения своих трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Статья 107. Виды времени отдыха:

- перерыв на обед в течение смены;
- перерывы в течении рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;

- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска.

### **Ответы к билету № 3**

#### **Задание 1. Рабочие механизмы швейной машины.**

Рабочие механизмы швейной машины:- механизм иглы, механизм челнока, механизм нитепритягивателя, механизм двигателя ткани.

Машинная игла прокалывает ткань, проводит через нее верхнюю нитку и образует у своего ушка петлю. Челнок носиком захватывает петлю с ушка иглы и обводит ее вокруг шпульного колпачка. Здесь происходит переплетение ниток.

Нитепритягиватель опускается вниз и подает верхнюю нить в челнок, а затем поднимается вверх и затягивает стежок.

Двигатель ткани с лапкой перемещает ткань для образования следующего стежка.

Все механизмы швейной машины крепятся к главному валу.

#### **Задание 2. Техника безопасности при работе на электрической универсальной машине.**

Работа на электрической швейной машине необходимо знать и соблюдать технику безопасности:

1) Не наклоняться близко к движущимся частям машины, не держать пальцы рук близко к лапке, чтобы не проколоть пальцы иглой;

2) Заправляя нитку в иглу, снимать ногу с педали, чтобы не поранить руки при случайном нажатии на педаль;

3) Смену иглы, чистку, смазку машины производить после ее отключения от электросети;

4) Если при прикосновении к корпусу машины чувствуется действие тока, немедленно прекратить работу и сообщить учителю или мастеру;

5) Если чувствуешь запах горелой резины, немедленно выключить машину от электросети;

6) По окончании работы отключить машину от электросети, отсоединить привод, накрыть чехлом.

#### **Задание 3. Основные права и обязанности работников на производстве.**

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

В ТК РФ в статье 21 говорится: работник имеет право на:

- заключение, изменение, расторжение трудового договора;
- предоставление работы, обусловленной трудовым договором;



- рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- отдых согласно ТЗ РФ;
- полную и достоверную информацию об условиях труда;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышения своей квалификации;
- защиту своих трудовых прав и свобод, законных интересов;
- возмещение вреда, причиненного во время исполнения трудовых обязанностей и компенсацию морального вреда.
- обязательное социальное страхование.

Работник обязан:

- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
  - бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц);
  - незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, которая представляет угрозу жизни и здоровью людей.

#### **Ответы к билету № 4**

##### **Задание 1. Виды швейных изделий по способу носки.**

Швейные изделия по способу носки делятся на плечевые и поясные.

Плечевыми называются изделия потому что их носят на плечах. Плечевые изделия могут быть женскими, мужскими, детскими.

Женские плечевые изделия и плечевые изделия для девочек это- платья, блузки, туники, сарафаны, жилеты, жакеты, пальто, куртки, плащи, ночные сорочки, пижамные сорочки.

Мужские плечевые изделия и плечевые изделия для мальчиков это – рубашки, пиджаки, плащи, ветровки, куртки, пальто, жилеты, пижамные куртки.

Поясными называют изделия, потому что их носят на поясе ( на талии).

Поясные изделия могут быть женскими, мужскими, детскими.

Женские поясные изделия и поясные изделия для девочек это – юбки, шорты, брюки, бриджи, джинсы и т. д.

Мужские поясные изделия и изделия для мальчиков это – брюки, шорты, джинсы и т.д.

##### **Задание 2. Оборудование для влажно тепловой обработки изделий.**

### **Техника безопасности при использовании электрического утюга.**

Для влажно тепловой обработки изделий необходимо разнообразное оборудование. В быту используются различные утюги и отпариватели, а на швейной фабрике, ателье, мастерских используют гладильные прессы, паровоздушные манекены и конечно утюги и отпариватели. При использовании такого оборудования необходимо соблюдать технику безопасности, при работе с утюгом необходимо соблюдать правила:

- подготовить к работе все необходимое, что бы во время утюжки не отвлекаться, не оставлять утюг без присмотра;
- ставить утюг необходимо на подставку;
- следить что бы диск терморегулятора был правильно установлен по отношению к ткани;
- пользоваться только исправным утюгом;
- утюжить спокойно, утюгом не стучать, следить что бы подошва утюга не касалась шнура;
- нельзя вливать в увлажнитель воду, когда утюг включен в сеть;
- при работе с утюгом нужно стоять на резиновом коврике;
- при пользовании утюгом нельзя касаться водопроводных труб, батарей отопления.

### **3. Трудовая и производственная дисциплина, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания.**

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

В статье 189 ТК РФ говорится, что дисциплина труда-обязательное для всех работников подчинение правилам поведения в соответствии с Кодексом и правилами внутреннего трудового распорядка предприятия.

Статья 191. Поощрения за труд. Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих свои трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, награждает почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии).

Статья 192. Дисциплинарные взыскания. За совершение дисциплинарных проступков, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него обязанностей, работодатель имеет право применить следующие взыскания: замечание, выговор, увольнение.

### **Ответы к билету № 5**

#### **Задание 1. Виды швейных машин по назначению.**

По назначению швейные машины разделяются: универсальные, специальные, швейные машины полуавтоматы.

Универсальные машины бывают бытовыми и производственными на них можно сшить изделие от начала до конца.

Специальные швейные машины – машины на которых выполняется одна операция (вышивальная машина, подшивочная машина, окантовочная машина, краеобметочная машина (оверлок).

Машины полуавтоматы - машины на которых выполняется одна операция (швейная машина по пришиванию пуговиц (пуговичная), швейная машина по выполнению петель (петельная). Швея, работающая на таких машинах подкладывает под лапку изделие и нажимает кнопку «пуск», машина начинает работать, как только пуговица пришита или петля выметана и прорублена машина останавливается.

## **Задание 2. Техника безопасности при работе на краеобметочной (оверлоке) швейной машине.**

Краеобметочная машина (оверлок) является специальной по назначению, на ней обметывают края и срезы изделий, предварительно край обрезается ножами, установленными на оверлоке. Во время работы на оверлоке необходимо соблюдать технику безопасности:

Работая на краеобметочной швейной машине необходимо знать и соблюдать технику безопасности:

- не наклоняться близко к движущимся частям оверлока, не держать пальцы рук близко к лапке, чтобы не проколоть пальцы иглой и не повредить обрезными ножами;
- заправляя нитку в иглу, снимать ногу с педали, чтобы не поранить руки при случайном нажатии на педаль;
- смену иглы, чистку, смазку оверлока производить после ее отключения от электросети;
- если при прикосновении к корпусу машины чувствуется действие тока, немедленно прекратить работу и сообщить учителю или мастеру;
- если чувствуешь запах горелой резины, немедленно выключить машину от электросети;
- по окончании работы отключить машину от электросети, отсоединить привод, накрыть чехлом.

## **Задание 3. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.**

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

В статье 56 ТК РФ дается понятие трудового договора и о сторонах, заключающих трудовой договор.

Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, прописанную в трудовом договоре, обеспечить условия труда и в полном размере выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично

выполнять свою работу, соблюдая правила внутреннего распорядка и технику безопасности.

Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

## **Ответы к билету № 6**

### **Задание 1. Стиль в одежде. Виды стилей (рассказать о любом на выбор учащегося).**

Одежда - постоянный спутник человека. Во все времена одежда была разной. Создание одежды подчинено законам красоты, удобства и элегантности. Каждому историческому периоду были свойственны свои формы одежды, ее покрой, отделка, ткани, набор предметов одежды. Все эти особенности создают стиль в одежде.

В современной одежде различают классический, спортивный, фольклорный (этнический), и романтические стили.

### **Задание 2. Швейная фабрика, назначение. Цеха на швейной фабрике. Техника безопасности при работе в раскройном цеху.**

Швейные фабрики предназначены для изготовления изделий массового пошива. На швейных фабриках работают основные цеха: подготовительный, экспериментальный, раскройный, швейный, цех по ремонту и монтажу швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки изделий.

В раскройном цеху работают настильщики и раскройщики, в этом цеху электрическое режущее оборудование, чтобы исключить возможность травмирования рук работающего режущим инструментом, опасные части настольных и раскройных машин (валы, шкивы, режущие устройства), должны быть снабжены ограждениями, козырьками или закрыты специальными кожухами. Открывающиеся ограждения на раскройных машинах должны иметь надписи «Не открывать на ходу» или «Опасно».

Раскройные машины должны быть снабжены устройством для удаления пыли. Все электрические шнуры и кабели должны быть надежно закреплены и изолированы.

### **Задание 3. Оформление приема на работу.**

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

В статье 68 ТК РФ говорится об оформлении приема на работу.

Прием на работу оформляется приказом работодателя на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа должно соответствовать условиям заключенного договора.

Приказ объявляется под роспись работнику в трехдневный срок со дня фактического начала работы, копия приказа предоставляется работнику.

При приеме на работу работник должен быть ознакомлен с правилами трудового распорядка.

## **Ответы к билету № 7**

### **Задание 1. Силуэт в одежде. Виды силуэтов в одежде.**

Форма и размер одежды зависят от формы и размеров тела человека. Одежда не везде одинаково прилегает к телу. В зависимости от того как прилегает одежда к телу человека различают силуэты в одежде: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный.

Изделия прилегающего силуэта плотно облегают фигуру, расширение идет от линии бедер.

В изделиях полуприлегающего силуэта имеется небольшое свободное пространство между фигурой и изделием, по линии бока плавно расширяется к низу.

Изделия прямого силуэта не прилегают к фигуре по линии талии, почти не имеют расширения, боковая линия – прямая.

Изделия свободного силуэта расширяются от проймы. Этот силуэт также называют трапециевидным.

### **Задание 2. Назначение швейного цеха на швейной фабрике, оборудование швейного цеха, безопасность труда при работе в швейном цехе.**

В швейном цехе швейной фабрики изготавливаются швейные изделия различного ассортимента (постельное белье, женская, мужская и детская одежда и др.). В швейном цехе работают операторы швейного производства (швеи). В цехе работают бригадным способом с пооперационным разделением труда, каждая швея выполняет свою операцию по пошиву изделия.

В швейном цехе имеется швейное оборудование: универсальные и специальные швейные машины, а также машины полуавтоматы (петельные, пуговичные и т.д.).

Для влажно-тепловой обработки изделий в швейном цеху необходимы утюги, гладильные прессы.

Для безопасной работы на лапках швейных машин должны быть установлены предохранители, предупреждающие проколы пальцев иглой, все вращающиеся части закрыты решетками или кожухами, педали на швейных машинах должны быть закрыты резиновыми ковриками, пуговичные машины должны иметь прозрачные экраны, предохраняющие швею от поломки иглы или пуговицы.

Ручки, шнуры утюгов должны быть надежно заизолированы, гладильные прессы должны иметь автоматическую регулировку тепла и пара. Возле каждого рабочего места должен быть резиновый коврик.

### **Задание 3. Документы, предъявляемые при приеме на работу.**

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

В статье 65 ТК РФ перечислены документы, предъявляемые работодателю при приеме на работу:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета, для военнообязанных;
- документ об образовании.

При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство оформляются работодателем.

## **Ответы к билету № 8**

### **Задание 1. Ассортимент тканей из синтетических волокон.**

Из синтетических волокон (капрон, лавсан, нитрон) вырабатывается большой ассортимент тканей. Они делятся на блузочные, сорочечные, платьевые, а так же плащевые и курточные.

Легкие, прозрачные блузочные ткани вырабатывают из тонких капроновых нитей. Еще блузочные ткани получают из капроновых и лавсановых нитей с применением хлопчатобумажных.

Большинство синтетических сорочечных тканей производят из лавсано-вискозной и лавсано-хлопковой пряжи из них шьют женские и мужские сорочки.

Ассортимент платьевых тканей предоставлен в основном из капроновых и лавсановых нитей с добавлением хлопчатобумажных и вискозных.

Плащевые и курточные ткани могут быть чисто капроновыми и с применением смешенной пряжи. Смешанную пряжу для плащевых и курточных тканей вырабатывают из капрона и хлопка, лавсана и хлопка. Так же плащевые и курточные ткани выпускают с водонепроницаемым пленочным покрытием.

### **Задание 2. Назначение экспериментального цеха швейной фабрики; профилирование работников экспериментального цеха; оборудование, безопасность труда.**

Экспериментальный цех на швейной фабрике предназначен для разработки новых моделей, изготовления чертежей, лекал, технологических описаний для пошива изделий. В экспериментальном цехе работают модельеры-конструкторы, технологи, портные высокой квалификации.

Из оборудования в цехе есть компьютер, с его помощью разрабатывают модели одежды, швейные и специальные машины, а так же оборудование для влажно-тепловой обработки.

Технику безопасности по использованию оборудования должны знать и соблюдать все сотрудники.

### **Задание 3. Заработная плата.**

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

В статье 129 говорится: заработная плата (оплата труда работника) – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества и качества выполняемой работы.

Заработная плата включает: вознаграждение за труд (оплату по окладу или тарифным ставкам), доплаты и надбавки, премии и другие поощрительные выплаты.

Оклад – это размер оплаты труда работника за исполнение трудовых обязанностей за календарный месяц.

Тарифная ставка определяет размер оплаты труда за выполнение нормы. Чем выше квалификация работника, тем выше его разряд и больше тарифная ставка.

## **Ответы к билету № 9.**

### **Задание 1. Виды швейных изделий по способу кроя.**

Цельнокроеные изделия – это изделия, детали спинки и переда которых выкраивают из ткани целыми.

Платья, блузки, сорочки, куртки, плащи, пальто и другие швейные изделия разделяются по способу кроя в зависимости от фасона изделия.

В зависимости от фасона изделия могут быть отрезными по линии талии (передняя деталь и деталь спинки, или одна из них).

Изделия могут быть отрезными по линии бедер (передняя деталь и деталь спинки или одна из них).

Изделия могут быть отрезными по линии груди или чуть выше и по передней детали и по детали спинки, такие изделия называют изделия с кокеткой. Кокетки могут быть разной формы: прямые, овальные, фигурные и т.д.

## **Задание 2. Цех по ремонту и монтажу швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, профессии. Техника безопасности.**

На швейных фабриках имеется цех по ремонту швейного оборудования, оборудования для влажнотепловой обработке изделий, оборудования для раскройного и подготовительного цехов.

В данном цехе работают мастера-наладчики швейного оборудования высокой квалификации. Мастера-наладчики осуществляют ремонт оборудования, профилактику различного оборудования (регулировка, чистка, смазка), но также и осуществляют сборку, установку нового швейного оборудования.

Ремонтные работы могут производиться в зависимости от сложности дефекта, как на рабочих местах в различных цехах, так и в самом ремонтном цехе.

Мастера-наладчики хорошо должны знать и соблюдать технику безопасности при работе на всех видах швейного оборудования.

## **Задание 3. Труд молодежи.**

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

Совершеннолетними считаются люди, достигшие возраста 18 лет. Но, учитывая, что на работу часто поступают молодые люди, не достигшие восемнадцати лет в ТКРФ есть специальная глава 42 , посвященная труду подростков.

Законом разрешается поступление на работу подросткам с шестнадцати лет. В отдельных, исключительных случаях на работу могут быть приняты те, кому исполнилось четырнадцать лет. Для этого необходимо иметь письменное согласие одного из родителей (попечителей) и органа опеки и попечительства.

В некоторых случаях при поступлении на работу бывает необходимо заключение врачей о состоянии здоровья. Подростки проходят обязательное медицинское обследование перед поступлением на любую работу и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, подлежат ежегодному медицинскому осмотру.

Закон запрещает привлекать подростков к ночным и сверхурочным работам и к работам в выходные и праздничные дни. Для подростков от 14 до 16 лет предусмотрен сокращенный рабочий день – 6 часов, а для молодых людей от 16 до 18 лет– 7 часов.

## **Ответы к билету № 10.**

### **Задание 1. Уход за швейной машиной.**



Швейная машина будет служить очень долго и хорошо работать, если за ней постоянно ухаживать. Уход за швейной машиной заключается в своевременной ее чистке, смазке и наладке. Чистка и смазка сохраняют детали от поломки и быстрого износа, способствуют устранению ряда неполадок, например тяжелого хода швейной машины.

Машину сначала чистят от обрывков ниток, пыли, ворса ткани кисточкой, а потом смазывают 2-3 каплями из специальной масленки чистого прозрачного машинного масла.

Для ухода за швейной машиной требуется специальный инвентарь: кисточки мягкие и жесткие, масленки, баллончик с машинным маслом.

У каждой швейной машинки есть инструкции, в инструкциях указаны места для смазки швейной машины.

### **Задание 2. Безопасность труда на швейных предприятиях.**

На каждом предприятии, в том числе и на швейных, разрабатываются и утверждаются правила и инструкции по технике безопасности. Выполнение этих правил является обязательным для всех работников предприятия.

При поступлении на работу работник должен быть ознакомлен с правилами безопасной работы, непосредственно связанных с его трудовой деятельностью. Не реже двух раз в год все работники предприятия, независимо от их квалификации и стажа работы, должны проходить общий инструктаж по охране труда, а так же инструктаж по правилам безопасной работы на своем рабочем месте. Согласно той или иной выполняемой операции швейного производства.

В каждом цехе на видном месте должны быть размещены общие инструкции по технике безопасности, на каждом рабочем месте должны иметься инструкции по правилам безопасной работы.

### **Задание 3. Охрана труда.**

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

Охране труда в ТКРФ, посвящена глава 33.

Под охраной труда понимают систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Работодатель обязан обеспечивать работникам режим труда и отдыха в соответствии с трудовым законодательством, создать на каждом рабочем месте безопасные условия труда, предоставить работникам специальную одежду, организовать обучение безопасным приемам выполнения работ, обеспечивать проведение периодических медицинских осмотров.

Со своей стороны работник обязан соблюдать требования охраны труда и правила техники безопасности, проходить обучение безопасным приемам выполнения работ и инструктаж по охране труда, немедленно сообщать о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, об ухудшении своего здоровья.