

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Окружающий социальный мир» разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой

Общая характеристика учебного предмета

Содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),

Формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа для учащихся с ТМНР составлена с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей; определяет оптимальный объем знаний и умений по курсу: «Окружающий социальный мир». Учебный план на изучение учебного предмета «Окружающий социальный мир» во 2 классе отводит 1 час в неделю, 34 часа в год. Автор не предполагает разбивку

материала по часам, поэтому часы в рабочей программе распределяются с учётом подготовленности детей к усвоению ими учебного материала.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Личностные результаты:

Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.

Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери) и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в общественных местах.

Предметные результаты:

Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы. Соблюдение правил учебного поведения.

Умение ориентироваться в собственных частях тела и лица.

Представление о составе семьи, обязанности членов семьи.

Представление о школьных принадлежностях, умение правильно обращаться с ними.

Умение ориентироваться в помещениях своего дома (квартиры), территории двора.

Умение правильно пользоваться мебелью, посудой, электроприборами, электронными устройствами.

Содержание учебного предмета

Школа.

Школа. Ознакомление со школьными помещениями. Экскурсия по школьным помещениям. Классная комната и ее значение. Поведение в классе. Предметы в классе. Наши учителя, воспитатели. Учебные принадлежности (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования). Их значение. Обращение с ними.

Квартира, дом, двор.

Наш дом, квартира. Типы домов (одноэтажный (многоэтажный)). Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).

Знание функционального назначения помещений квартиры

Предметы быта.

Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды

Продукты питания.

Напитки (вода, чай). Молочные продукты (молоко, йогурт). Мясные продукты (колбаса). Мучные изделия (хлеб).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает). Виды бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон). Ножницы. Правила работы с ножницами.

Город.

Наш город. Экскурсия по соседним улицам нашего города. Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы.

Транспорт.

Транспорт. Виды транспорта. Узнавание (различение) наземного, водного, воздушного транспорта. Знание назначения наземного транспорта.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Школа.	9
2.	Квартира, дом.	3
3.	Предметы быта.	4
4.	Продукты питания	5
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	4
6.	Город	5
7.	Транспорт	5

Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование	Основные понятия	Дата	
						По программе	Фактически
1.	Вводное занятие. Как вести себя в школе	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Школа	01.09	
2.	Экскурсия по теме: « Школьная территория».	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Учитель, территория	08.09	
3.	Экскурсия по теме: «Школьное здание, классы, библиотека».	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Библиотека, класс	15.09	
4.	Классная комната, зоны. Их назначения.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Класс	22.09	
5.	Правила поведения в классе. Поддержание порядка.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Порядок, правила	29.09	
6.	Школьные принадлежности.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Доска, мел	06.10	
7.	Распорядок школьного дня.	1ч	Закрепление и	Демонстрационный	Режим дня,	13.10	

			формирование новых знаний и умений.	материал; наглядный материал.	урок, звонок		
8.	Учебные вещи и игрушки. Сходство и различия. Назначение.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Линейка, карандаш, тетрадь	20.10	
9.	Люди разных профессий, работающих в школе.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Учитель	27.10	
10.	Узнавание (различение) типов домов, частей дома, мест общего пользования в доме.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Крыша, дом, лифт	10.11	
11.	Узнавание (различение) помещений квартиры, частей территории двора	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Комната, ванная	17.11	
12.	Моя комната.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Стол, кровать	01.12	
13.	Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Чайник, кастрюля	08.12	
14.	Узнавание (различение) предметов мебели.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Диван	15.12	
15.	Узнавание (различение) предметов посуды.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и	Демонстрационный материал; наглядный	Чашка, ложка, тарелка	22.12	

			умений.	материал.			
16.	Применение электроприборов, мебели, посуды.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	посуда, мебель	29.12	
17.	Напитки: чай, вода, сок. Сравнение напитков по цвету, форме, величине, вкусу, запаху	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Чай, вода, сок	12.01	
18.	Узнавание (различение) молочных продуктов.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Молоко, кефир	19.01	
19.	Узнавание (различение) мучных и кондитерских изделий.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Печенье, бублик	26.01	
20.	Фрукты: груша, яблоко. Сравнение фруктов по цвету, форме, величине, вкусу, запаху.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Груша, яблоко	02.02	
21.	Овощи: морковь, огурец. Сравнение овощей по цвету, форме, величине, вкусу, запаху.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Морковь, огурец	09.02	
22.	Бумага. Свойства бумаги.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Бумага	16.02	
23.	Виды бумаги по плотности (изготовление изделия из картона – закладка).	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Картон	02.03	

24.	Различение предметов, изготовленных из бумаги.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Бумага, предметы	09.03	
25.	Инструменты для работы с бумагой.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Ножницы, бумага	16.03	
26.	Мой город. Дома, магазины.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Дом, магазин, город	23.03	
27.	Правила поведения в общественных местах (магазинах, кафе).	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Магазин, кафе	06.04	
28.	Дорога из дома в школу. Экскурсия по теме: «Дорога в школу».	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Дорога, школа	13.04	
29.	Правила дорожного движения. Сигналы светофора.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Светофор	20.04	
30.	Правила дорожного движения пешеходный переход.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Пешеходный переход	27.04	
31.	Транспорт.	1ч	Закрепление и формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Машина, трактор	04.05	
32.	Виды транспорта.	1ч	Формирование новых знаний и	Демонстрационный материал;	Самолёт, автомобиль,	11.05	

			умений.	наглядный материал.	корабль		
33.	Назначение транспорта.	1ч	Формирование новых знаний и умений.	Демонстрационный материал; наглядный материал.	Море, небо, дорога	18.05	
34	Обобщающий урок	1ч.				25.05	

Список литературы.

1. Маллер А.Р. Социально –трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. –М.: 2011.
2. Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. Социально – бытовая ориентировка .М. - 2013 г.
3. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально - бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. – М. - 2014г.