

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская Ляляпыча» разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цели и задачи образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности

Цель обучения - обеспечение комплексного подхода к развитию у детей моторных, умственных, социально-бытовых навыков и содействие их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества

Задачи:

воспитание у обучающихся положительных качеств личности;
формирование у детей знаний о различных материалах
коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
формирование у детей интереса к разнообразным видам труда

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа для учащихся с ТМНР составлена с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей; определяет оптимальный объем знаний и умений по курсу: «Мастерская Ляляпыча». Учебный план на изучение курса внеурочной деятельности «Мастерская Ляляпыча» в 1 классе отводит 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мастерская Ляляпыча»

Личностные результаты:

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
расширение представлений о многообразии окружающего мира

первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу
оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
эмоционально выражать свои чувства;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

Метапредметные результаты:

Коммуникативные БУД:

обращаться за помощью;
слушать и понимать речь других
учиться работать в паре, группе;
выполнять различные роли
сотрудничать с товарищами при выполнении заданий

Регулятивные БУД:

входить и выходить из учебного помещения со звонком;
учиться работать по предложенному учителем плану
адекватно воспринимать оценку учителя;
различать способ и результат действия;
проявлять познавательную инициативу;
соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке
организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

Познавательные БУД:

находить ответы на вопросы на иллюстрациях;
сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
ориентироваться в задании, планировать свою работу и намечать последовательность выполнения работы
использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов

Содержание курса внеурочной деятельности:

Вводное занятие. - (1 ч.)

Аппликации из природного материала – (4 ч.)

«Гриб», «Ёжик», «Солнышко», «Овощи»

Аппликации из бумаги. – (9 ч.)

«Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Осеннее дерево», «Цыплёнок», «Божья коровка», «Подсолнух»

Аппликации из круп. – (9 ч.)

«Грибок», «Корзина с грибами», «Подсолнух», «Заяц», «Ёжик», «Цыплёнок», «Снежинка», «Варежка», «Шарфик».

Аппликации из ватных дисков – (9 ч.)

«Вишенки», «Яблоко», «Груши», «Апельсин», «Корзинка с фруктами», «Сугроб», «Снежинка», «Снеговик», «Ёлочный шар»,

Аппликации из ниток . – (11 ч.)

«Резание ниток разной длины», «Наматывание ниток на картонку», «Витьё шнурков», «Завязывание бантика», «Снегирь», «Барашек», «Зимнее дерево», «Облака», «Цыплёнок».

Аппликации из геометрических фигур . – (9 ч.)

«Рукавичка», «Неваляшка», «Открытки с цветами», «Орнамент на полосе», «Орнамент в круге», «Домик», «Кораблик в море», «Грузовая машина», «Поезд»,

Аппликации из ткани . – (13 ч.)

«Чашка», «Ваза с баранками», «Ракета», «Пирамидка», «Рыбка», «Уточка», «Лягушонок», «Божья коровка», «Тюльпан», «Георгиевская ленточка», «Одуванчик», Весенняя полянка», «Бабочка»,

Итоговое занятие – (1 ч.)

«Цветы на лужайке».

Формы организации деятельности:

групповые, коллективные, индивидуальные.

Виды деятельности: беседа, чтение, слушание, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

Список литературы.

1. Козлина А.В. Уроки ручного труда. Москва, 2004 год.
2. Конышева Н.М. Умелые руки: Учебник-тетрадь по технологии для 1 класса – «Ассоциация XXIвек», 2004год.
3. Кузнецова Л.А. Методическое руководство к комплекту «Ручной труд» для 1 класса. М: «Просвещение», 2007 год.

Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол-во часов	Оборудование	Коррекционные задачи	Дата	
					По программе	Фактически
1 четверть 16 ч.						
1.	Вводное занятие.	1ч.	Мультимедийная презентация.	Развитие слухового и двигательного внимания, создание положительного настроения	04.09	
2.	Экскурсия в парк. Сбор листьев для гербария.	1ч.	Мультимедийная презентация, иллюстрации.	Развитие и гармонизация эмоциональной сферы ребёнка.	07.09	
3.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Гриб .	1ч.	Предметные картинки	Развитие слухового и двигательного внимания, создание положительного настроения	11.09	
4.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Ёжик.	1ч.	Кукольный театр.	Коррекция и развитие психомоторной сферы, совершенствование коммуникативных навыков	14.09.	
5.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Солнышко	1ч.	Атрибуты, иллюстрации	Задействовать все анализаторы слуховой, обонятельный, тактильно-кинестетический.	18.09.	

6.	Аппликация из рванной цветной бумаги. Овощи. (помидор)	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Стабилизация психических процессов, развитие мелкой моторики рук и координации движений	21.09.	
7.	Аппликация из рванной цветной бумаги. Овощи. (огурец)	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Развитие и гармонизация эмоциональной сферы ребёнка.	25.09.	
8.	Аппликация из рванной цветной бумаги. Фрукты (яблоко)	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Развитие слухового и двигательного внимания, создание положительного настроения	28.09.	
9.	Аппликация из рванной цветной бумаги. Фрукты (груша)	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Стабилизация психических процессов, развитие мелкой моторики рук и координации движений	02.10	
10.	Аппликация из рванной цветной бумаги. Грибы	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Задействовать все анализаторы слуховой, обонятельный, тактильно-кинестетический.	05.10	
11	Аппликация из рванной цветной бумаги. Осеннее дерево.	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Стабилизация психических процессов, развитие мелкой моторики рук и координации движений	09.10	
12.	Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Цыплёнок.	1ч.	Мультимедийная презентация, иллюстрации, маски	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	12.10	
13.	Аппликация из цветной бумаги	1ч.	Аудиозапись, сюжетные картинки	Коррекция нарушений поведения	16.10	

	(геометрические фигуры). Божья коровка.			Стабилизация нервных процессов		
14.	Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Подсолнух	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция и развитие психомоторной сферы, совершенствование коммуникативных навыков	19.10	
15.	Аппликация из круп (гречневая и пшенная крупы). Грибок	1ч.	Атрибуты, иллюстрации.	Коррекция нежелательных черт характера, гармонизация эмоционального состояния, расширение знания о животном мире, обучение адекватным способам реагирования, коррекция и развитие сенсорно-перцептивной сферы.	25.10	
16	Аппликация из круп (гречневая и кукурузная крупы). Корзина с грибами.	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция нарушений поведения Стабилизация нервных процессов, развитие мелкой моторики рук и координации движений	26.10	
2 четверть 16 ч.						
17.	Аппликация из круп (рисовая и кукурузная крупы). Подсолнух	1ч.	Мультимедийная презентация, иллюстрации.	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	06.11	
18.	Аппликация из круп (рисовая и кукурузная крупы). Заяц.	1ч	Сюжетные картинки	Развитие и гармонизация эмоциональной сферы ребёнка.	09.11	
19.	Аппликация из круп	1ч	Предметные картинки,	Коррекция и развитие	13.11	

	(пшенная, гречневая крупы и семечки подсолнуха). Ёжик.		презентация.	психомоторной сферы, совершенствование коммуникативных навыков		
20.	Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха). Цыплёнок .	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция нарушений поведения Стабилизация нервных процессов , развитие мелкой моторики рук и координации движений	16.11	
21.	Аппликация из круп (манная крупа) . Снежинка	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция нежелательных черт характера, гармонизация эмоционального состояния.	20.11	
22.	Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха). Варежка.	1ч.	Мультимедийная презентация, иллюстрации.	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	23.11	
23.	Аппликация из круп (пшенная крупа и семечки подсолнуха). Шарфик.	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Развитие и гармонизация эмоциональной сферы ребёнка.	27.11	
24.	Аппликация из ватных дисков. Вишенки.	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция и развитие пространственного мышления, моторики рук и сенсорно-перцептивной сферы	30.11	
25.	Аппликация из ватных дисков. Корзинка с фруктами. (Яблоки)	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция и развитие психомоторной сферы, совершенствование коммуникативных навыков	04.12	
26.	Аппликация из ватных	1ч.	Предметные картинки,	Стабилизация психических	07.12	

	дисков. Корзинка с фруктами. (Груши)		презентация.	процессов, развитие мелкой моторики рук и координации движений		
27.	Аппликация из ватных дисков. Корзинка с фруктами. (Апельсин)	1 ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	11.12	
28.	Аппликация из ватных дисков. Корзинка с фруктами.	1 ч.	Предметные картинки, презентация.	Развитие и гармонизация эмоциональной сферы ребёнка.	14.12	
29.	Аппликация из ватных дисков. Сугроб.	1 ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция и развитие пространственного мышления, моторики рук и сенсорно-перцептивной сферы	18.12	
30.	Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Снежинка	1 ч.	Предметные картинки, презентация.	Звукоподражание, передвижение Коррекция и развитие пространственного мышления	21.12	
31.	Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Снеговик.	1 ч.	Предметные картинки, презентация.	Развитие и гармонизация эмоциональной сферы ребёнка.	25.12	
32.	Аппликация из ватных дисков. Ёлочный шар.	1 ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция и развитие психомоторной сферы, совершенствование коммуникативных навыков	28.12	
3 четверть 18 ч.						
33.	Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины.	1 ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	11.01	

34.	Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку.	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция и развитие пространственного мышления, моторики рук и сенсорно-перцептивной сферы	15.01	
35.	Составление коллекции ниток наклеивание на подложку из плотной бумаги.	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция и развитие психомоторной сферы, совершенствование коммуникативных навыков	18.01	
36.	Витье шнурка из толстых цветных ниток.	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция нарушений поведения Стабилизация нервных процессов, развитие мелкой моторики рук и координации движений	22.01	
37.	Завязывание узелка на концах шнурка, связывание бантиком и петель.	1ч.	Предметные картинки, презентация.	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	25.01	
38.	Аппликация из цветных ниток. Снегирь (по контуру)	1ч.	Сюжетные картинки, презентация, иллюстрации	Звукоподражание, передвижение Коррекция и развитие пространственного мышления	29.01	
39.	Аппликация из цветных ниток. Барашек (по контуру).	1ч.	Сюжетные картинки, презентация, иллюстрации	Коррекция и развитие пространственного мышления, моторики рук и сенсорно-перцептивной сферы	01.02	
40.	Аппликация из цветных ниток.	1ч.	Сюжетные картинки, презентация	Стабилизация психических процессов, развитие мелкой	05.02	

	Зимнее дерево (по контуру).			моторики рук и координации движений		
41.	Аппликация из цветных ниток Облака (по контуру).	1ч.	Мультимедийная презентация, иллюстрации	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	08.02	
42.	Аппликация из цветных ниток . Мячик. (по контуру).	1ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие произвольного внимания: умения слушать и слышать	12.02	
43.	Аппликация из цветных ниток. Цыплёнок.	1ч.	Мультипликационный фильм, иллюстрации	Развитие слухового и двигательного внимания, создание положительного настроения	15.02	
44.	Аппликация из геометрических фигур. Рукавичка	1ч.	Сюжетные картинки, презентация	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	26.02	
45.	Аппликация из геометрических фигур. Неваляшка	1ч.	Предметные картинки, презентация	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	01.03	
46.	Аппликация из геометрических фигур. Открытки с цветами.	1ч.	Сюжетные картинки, презентация	Развитие произвольного внимания: умения слушать и слышать	05.03	
47.	Аппликация из геометрических фигур. Орнамент на полосе.	1ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие слухового и двигательного внимания, создание положительного настроения	12.03	
48.	Аппликация из геометрических фигур. Орнамент в	1ч.	Дидактически материал	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	15.03	

	круге.					
49.	Аппликация из геометрических фигур. Домик	1 ч.	Мультимедийная презентация, иллюстрации.	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	19.03	
50.	Аппликация из геометрических фигур. Кораблик в море	1 ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие навыков самообслуживания Коррекция нарушений моторной координации	22.03	
4 четверть 16 ч.						
51.	Аппликация из геометрических фигур. Грузовая машина	1 ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие слухового и двигательного внимания, создание положительного настроения	02.04	
52.	Аппликация из геометрических фигур. Поезд.	1 ч.	Предметные картинки, презентация	Коррекция нарушений поведения Стабилизация нервных процессов, развитие мелкой моторики рук и координации движений	05.04	
53.	Аппликация из ткани. Чашка.	1 ч.	Предметные картинки, презентация	Коррекция и развитие психомоторной сферы Развитие познавательного интереса.	09.04	
54.	Аппликация из ткани. Ваза с баранками.	1 ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие произвольного внимания: умения слушать и слышать	12.04	
55.	Аппликация из ткани. Ракета	1 ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие эмоциональной адекватности Коррекция пространственного зрительного восприятия	16.04	

56.	Аппликация из ткани. Пирамидка	1ч.	Предметные картинки, презентация	Коррекция нарушений поведения Стабилизация нервных процессов, развитие мелкой моторики рук и координации движений	19.04	
57.	Аппликация из ткани. Рыбка.	1ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие слухового и двигательного внимания, создание положительного настроения	23.04	
58.	Аппликация из ткани. Уточка.	1ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие произвольного внимания: умения слушать и слышать	26.04	
59.	Аппликация из ткани. Лягушонок.	1ч.	Мультипликационный фильм, иллюстрации	Развитие эмоциональной адекватности Коррекция пространственного зрительного восприятия	30.04	
60.	Аппликация из ткани. Божья коровка.	1ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие воображения и фантазии. Формирование произвольных мимических движений.	03.05	
61.	Аппликация из ткани. Тюльпан	1ч.	Предметные картинки, презентация	Коррекция нарушений поведения Стабилизация нервных процессов , развитие мелкой моторики рук и координации движений	07.05	
62.	Аппликация из ткани. Георгиевская	1ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие слухового и двигательного внимания,	10.05	

	ленточка.			создание положительного настроения		
63.	Аппликация из ткани. Одуванчик	1ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие и гармонизация эмоциональной сферы ребёнка.	14.05	
64.	Аппликация из ткани. Весенняя поляна.	1ч.	Предметные картинки, презентация	Развитие эмоциональной адекватности Коррекция пространственного зрительного восприятия	17.05	
65.	Аппликация из ткани. Бабочка	1ч.	Дидактически материал.	Коррекция нарушений поведения Стабилизация нервных процессов, развитие мелкой моторики рук и координации движений	21.05	
66.	Итоговое занятие. Цветы на лужайке.	1ч.	Атрибуты, иллюстрации.	Развитие слухового и двигательного внимания, создание положительного настроения	24.05	