

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Окружающий природный мир» разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Под редакцией Л.Б.Баряевой, Н.Н. Яковлевой

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Окружающий природный мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности.

### **Цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета**

**Цель обучения** - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

#### **Задачи:**

Формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы.

Формирование временных представлений.

Формирование представлений о растительном и животном мире.

Создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала.

Формирование адекватного восприятия окружающего мира.

Развитие интереса и бережное отношение к природе.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа для учащихся с ТМНР составлена с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей; определяет оптимальный объем знаний и умений по курсу: «Окружающий природный мир». Учебный план на изучение учебного предмета «Окружающий природный мир» во 2 классе отводит 2 часа в неделю, 68 часов в год. Автор не предполагает разбивку материала по часам, поэтому часы в рабочей программе распределяются с учётом подготовленности детей к усвоению ими учебного материала.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»**

## **Личностные результаты:**

Освоение доступной социальной роли обучающейся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я».

Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

## **Предметные результаты:**

Узнавать изученные объекты и явления неживой и живой природы.

Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.

Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улице, в лесу.

Осознавать свою неразрывную связь с природой.

### **Содержание учебного предмета**

#### **«Растительный мир»**

Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе.. Узнавание (различение) помидор, огурец. Цвет, форма, величина, вкус, запах. Сравнение овощей по этим признакам. Употребление в пищу. Значение овощей для жизни человека.

Узнавание (различение) яблоко, груша. Цвет, форма, величина, вкус, запах. Сравнение фруктов по этим признакам. Употребление в пищу. Значение фруктов для жизни человека. Комнатные растения. Фиалка, герань. Узнавание и название. Уход (полив).

#### **«Животный мир»**

Представления о животном мире, их значении в жизни человека. Знание строения животного (голова, туловище, лапы, хвост, ноги, копыта, рога). Узнавание(различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака), повадки, питание. Знание питания домашних животных. Объединение животных в группу«домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание(различение) волк, заяц. Название. Их внешний вид,

части тела, повадки, питание. Узнавание(различение) птиц ворона, воробей. Их внешний вид, части тела, питание. Роль в природе. Помощь птицам зимой.

### **«Временные представления»**

Погода (дни ясные, солнечные, пасмурные, идет дождь, снег). Погода сегодня, вчера. Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме), отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек.

### **«Объекты природы»**

Вода. Вода в природе. Сосульки, капель, ручьи, снег и лёд. Вода прозрачна. Вода течёт. На воде образуются волны. Вода смачивает предметы

### **Тематическое планирование**

| № п/п | Название раздела        | Количество часов |
|-------|-------------------------|------------------|
| 1.    | Растительный мир        | 17               |
| 2.    | Животный мир            | 20               |
| 3.    | Временные представления | 17               |
| 4.    | Объекты природы         | 14               |

### Календарно- тематическое планирование

| № уро<br>ка | Тема   | Кол-во часов | Тип урока                           | Оборудование                                   | Основные понятия | Дата         |            |
|-------------|--|--------------|-------------------------------------|--|------------------|--------------|------------|
|             |  |              |                                     |  |                  | По программе | Фактически |
| 1.          | Вводное занятие. Знакомство со школой. Экскурсия.                        | 1ч           | Формирование новых знаний и умений. | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Школа            | 04.09        |            |
| 2.          | Экскурсия по теме: « Школьная территория».                               | 1ч           | Формирование новых знаний и умений  | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Школа            | 05.09        |            |
| 3.          | Неживая природа: вода в природе.   | 1ч           | Формирование новых знаний и умений  | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Неживая природа  | 11.09        |            |
| 4.          | Сезонные изменения в природе осенью.                                     | 1ч           | Формирование новых знаний и умений  | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Осень            | 12.09        |            |
| 5.          | «Осень, в гости просим!»   | 1ч           | Формирование новых знаний и умений  | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Осень            | 18.09        |            |
| 6.          | Овощи. Обобщающее понятие.   | 1ч           | Формирование новых знаний и умений  | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Овощи            | 19.09        |            |
| 7.          | Овощи. Помидор. Цвет, форма, величина, вкус, запах. Употребление в пищу. | 1ч           | Формирование новых знаний и умений  | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Овощи            | 25.09        |            |
| 8.          | Овощи. Огурец. Цвет, форма, величина, вкус,                              | 1ч           | Формирование новых знаний и умений  | Демонстрационный материал; наглядный           | Овощи            | 26.09        |            |

|     |  |    |                                    |  |                            |       |  |
|-----|--|----|------------------------------------|--|----------------------------|-------|--|
|     | запах. Употребление в пищу.  |    |                                    | материал.                                      |                            |       |  |
| 9.  | Сравнение овощей :огурец, помидор.                                       | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Овощи                      | 02.10 |  |
| 10. | Значение овощей для жизни человека.                                      | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Овощи                      | 03.10 |  |
| 11. | Фрукты. Обобщающее понятие.  | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Фрукты                     | 09.10 |  |
| 12. | Фрукты. Яблоко. Цвет, форма, величина, вкус, запах. Употребление в пищу. | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Фрукты                     | 10.10 |  |
| 13. | Фрукты. Груша. Цвет, форма, величина, вкус, запах. Употребление в пищу.  | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Фрукты: груша. Цвет, запах | 16.10 |  |
| 14. | Сравнение груши и яблока.  | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Яблоко, груша              | 17.10 |  |
| 15. | Значение фруктов в жизни человека.                                       | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Фрукты                     | 23.10 |  |
| 16. | Свойства воды.   | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Вода                       | 24.10 |  |
| 17. | Деревья. Обобщающее понятие.   | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Деревья                    | 06.11 |  |
| 18. | Деревья: береза. Распознавание.  | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Деревья                    | 07.11 |  |

|     |  |    |                                       |  |                       |       |  |
|-----|--|----|---------------------------------------|--|-----------------------|-------|--|
| 19. | Деревья: ель.<br>Распознавание.                                      | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Ель                   | 13.11 |  |
| 20. | Сезонные изменения в<br>природе . Листопад.                          | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Листопад              | 14.11 |  |
| 21. | Домашние птицы<br>обобщающее понятие.                                | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Домашние<br>птицы     | 20.11 |  |
| 22. | Дикие птицы<br>обобщающее понятие.                                   | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Дикие птицы           | 21.11 |  |
| 23. | Перелетные птицы.<br>Обобщающее понятие                              | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Перелетные<br>птицы   | 27.11 |  |
| 24. | Зимующие птицы.<br>Обобщающее понятие                                | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Зимующие<br>птицы     | 28.11 |  |
| 25. | Как звери и птицы<br>готовятся к холодам.                            | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Животные,<br>птицы    | 04.12 |  |
| 26. | Неживая природа.<br>Изменение воды в<br>ветреную погоду (волны).     | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Неживая<br>природа    | 05.12 |  |
| 27. | Комнатные растения:<br>фиалка. Уход за<br>комнатными растениями.     | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Комнатные<br>растения | 11.12 |  |
| 28. | Комнатные растения:<br>фиалка Узнавание,<br>называние, уход (полив). | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Комнатные<br>растения | 12.12 |  |
| 29. | Изменение в природе .<br>Погода вчера, сегодня.                      | 1ч | Формирование новых знаний<br>и умений | Демонстрационный<br>материал; наглядный<br>материал. | Изменения,<br>погода  | 18.12 |  |
| 30. | Неживая природа. Вода в  | 1ч | Формирование новых знаний             | Демонстрационный                                     | Вода,                 | 19.12 |  |

|     |   |    |                                    |  |                   |       |  |
|-----|---|----|------------------------------------|--|-------------------|-------|--|
|     | природе.  |    | и умений                           | материал; наглядный материал.                  | неживая природа   |       |  |
| 31. | Домашние животные. Обобщающее понятие.  | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Домашние животные | 25.12 |  |
| 32. | Домашние животные. Собака. Кошка. Внешний вид, повадки, питание.              | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Домашние животные | 26.12 |  |
| 33. | Домашние животные. Собака. Кошка. Части тела.                                 | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Кошка, собака     | 15.01 |  |
| 34. | Корова, лошадь Внешний вид. Названия. Распознавание                           | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Корова, лошадь    | 16.01 |  |
| 35. | Сравнение коровы и лошади по внешнему виду. Их детёныши.                      | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Детёныши          | 22.01 |  |
| 36. | Взаимодействие с человеком: значение для человека, забота и уход за животным. | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Уход за животными | 23.01 |  |
| 37. | Правила поведения человека при контакте с домашними животными.                | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Поведение         | 29.01 |  |
| 38. | Сезонные изменения в природе. Зима.   | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Зима              | 30.01 |  |
| 39. | Экскурсия по теме: «Сезонные изменения зимой».                                | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Изменения зимой   | 05.02 |  |
| 40. | Явления природы: снег, метель, лед  | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Метель, лёд, снег | 06.02 |  |
| 41. | Экскурсия по теме: «  | 1ч | Формирование новых знаний          | Демонстрационный                               | Погода            | 12.02 |  |

|     |   |    |                                    |  |                 |       |  |
|-----|---|----|------------------------------------|--|-----------------|-------|--|
|     | Погода сегодня».  |    | и умений                           | материал; наглядный материал.                  |                 |       |  |
| 42. | Дикие животные. Обобщающее понятие.   | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Дикие животные  | 13.02 |  |
| 43. | Дикие животные: волк. Внешний вид, повадки, питание.                              | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Дикие животные  | 19.02 |  |
| 44. | Дикие животные: заяц. Внешний вид, повадки, питание.                              | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Заяц            | 20.02 |  |
| 45. | Дикие животные: медведь. Внешний вид, повадки, питание.                           | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Медведь         | 26.02 |  |
| 46. | Дикие животные: ли Внешний вид, повадки, питание.                                 | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Дикие животные  | 27.02 |  |
| 47. | Сравнение диких животных, части тела.   | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Дикие животные  | 05.03 |  |
| 48. | Неживая природа: снег, лед.   | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Неживая природа | 06.03 |  |
| 49. | Практическая работа: «Свойства воды: превращение из твердого в жидкое состояние». | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Свойства воды   | 12.03 |  |
| 50. | Птицы. Ворона. Внешний вид, части тела, питание.                                  | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Ворона          | 13.03 |  |
|     |   |    |                                    |  |                 |       |  |
| 51. | Птицы. Воробей. Внешний вид, части тела,  | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный           | Воробей         | 20.03 |  |



|     |   |    |                                    |  |                 |       |  |
|-----|---|----|------------------------------------|--|-----------------|-------|--|
|     | питание.  |    |                                    | материал.                                      |                 |       |  |
| 52. | Птицы. Снегирь. Внешний вид, части тела, питание.       | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Птицы, снегирь  | 02.04 |  |
| 53. | Сравнение воробья и вороны.                             | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Воробей         | 03.04 |  |
| 54. | Помощь птицам зимой.                                    | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Птицы           | 09.04 |  |
| 55. | Практическая работа-вывешивание кормушки.               | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Кормушка        | 10.04 |  |
| 56. | Сезонные изменения в природе. Подкормка птиц.           | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Подкормка птиц  | 16.04 |  |
| 57. | Неживая природа. Сосульки, капель.                      | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Неживая природа | 17.04 |  |
| 58. | Сезонные изменения в природе. Потепление, таяние снега. | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Снег            | 23.04 |  |
| 59. | Неживая природа: снег, лед.                             | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Снег, лёд       | 24.04 |  |
| 60. | Сезонные изменения в природе весной.                    | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Весна           | 30.04 |  |
| 61. | Экскурсия в природу по теме «Весна»                     | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Весна           | 07.05 |  |
| 62. | Неживая природа. Вода в природе: ручьи.                 | 1ч | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Неживая природа | 08.05 |  |

|     |  |     |                                    |  |                             |       |  |
|-----|--|-----|------------------------------------|--|-----------------------------|-------|--|
| 63. | Цветы. Обобщающее понятие                            | 1ч  | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Цветы                       | 14.05 |  |
| 64. | Первоцветы. Подснежник. Внешний вид, растения.       | 1ч  | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Подснежник                  | 15.05 |  |
| 65. | Первоцветы. Мать – и – мачеха. Внешний вид, растения | 1ч  | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Мать – и – мачеха, растения | 21.05 |  |
| 66. | Экскурсия в природу по теме: «Скоро лето».           | 1ч  | Формирование новых знаний и умений | Демонстрационный материал; наглядный материал. | Лето                        | 22.05 |  |
| 67. | Трава.Обобщающее понятие                             | 1ч. |                                    |  |                             | 28.05 |  |
| 68. | Погода летом   | 1ч. |                                    |  |                             | 29.05 |  |

## **Список литературы.**

1. Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куртова «Живой мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2012г.
2. Ю. Орлов «Времена года». «Эксмо-пресс» 2010г.
3. Н.Н. Павлов «Развитие речи». «Эксмо-пресс» Москва 2010г.
4. Ю. Соколова «Развитие речи». «Эксмо» Москва 2012г.