

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО <u>Мельникова Н.Ю.</u> ФИО <u>Мельникова</u> (подпись)</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>0</u> » <u>сентября</u> 201<u>7</u> г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР <u>Свиридова Н.Ю.</u> ФИО <u>Свиридова</u> (подпись)</p> <p>« <u>31</u> » <u>08</u> 201<u>7</u> г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор <u>Н.А. Васильева</u></p> <p>Приказ № <u>1</u> от « <u> </u> » 201<u> </u> г.</p>
--	---	--

Рабочая программа
по учебному предмету «Цветоводству»
5-9 класс

Учитель: Ильюк Е.О.

Г. Хабаровск

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).

2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы Е.А. Ковалевой Б.А. Журавлева, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.

4. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

5. Базисного учебного плана образовательного учреждения.

6. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ в специальной (коррекционной) школе-интернате.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса цветоводство для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.

Перечень разделов и последовательность тем не являются строго обязательными, они могут варьироваться исходя из местных условий и материально-технической базы.

Согласно Учебному плану школы на уроки по «Цветоводству и декоративному садоводству» отведено:

5 класс- 6 часов в неделю 206 часов в год;

6 класс-8 часов в неделю 266 часов в год;

7 класс- 10 часов в неделю 342 часов в год;

8 класс - 12 часов в неделю 404 часов в год;

9 класс- 14 часов в неделю 466 часов в год.

Специфика программы.

Программа рассчитана на подготовку учащихся по адаптированной основной образовательной программе, образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями к ручному труду на цветоводческом предприятии или в озеленительном хозяйстве.

Программа содержит разнообразные темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»). Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Цель программы – обучающиеся получают возможность изучения и овладения специальными компетенциями в области специализаций «Цветовод», «Озеленитель» и подготовятся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- **овладение** трудовыми и специальными компетенциями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

- Формирование прочных профессионально-трудовых компетенций.
- Формирование эстетических представлений и вкуса.
- Формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними.
- Формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов.
- Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению.
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу.
- Развитие интереса обучающихся к изучению растений.
- Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними.
- Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.
- Озеленение территории и помещений школы.

Коррекционная работа включает следующие направления:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие всех видов памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие различных видов мышления: наглядно-образного, словесно-логического;
- развитие основных мыслительных операций: умение сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий, умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца, формирование адекватности чувств, формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция развития речи: монологической речи; диалогической, обогащение словаря.

Личностные результаты:

- осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;
- гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- осознанно относится к выбору профессии;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- развивать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

Базовые учебные действия:

Регулятивные:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач;
- планировать деятельность, работать по плану, находить и исправлять ошибки;
- оценивать степень и способы достижения цели.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- организовывать работу в парах или группе;

Познавательные:

- находить достоверную информацию в различных источниках;
- устанавливать аналогии для понимания закономерностей;
- представлять информацию в разных формах.

Принципы работы при реализации программы:

Научность;
 Опора на интерес;
 От простого к сложному;
 Связь с жизнью;
 Связь теории с практикой;
 Чередование разнообразных видов деятельности;
 Системность;
 Доступность;
 Обратная связь;
 Инициативность и творчество.

Методическое обеспечение.

Методы работы при реализации программы:

Словесный;
 Исследовательский;
 Поисковый;
 Наглядный;

Практический;
Метод коллективного творчества.

Формы работы:

Работа с определителями и справочной литературой;
Паспортизация растений;
Профилактический осмотр растений;
Уход за комнатными растениями;
Создание тематических папок;
Размещение растений в помещении и на клумбах;
Озеленение коридоров и классов школы;
Озеленение пришкольного участка;
Экскурсии;
Изучения современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека;
Практические занятия по пересадке растений;
Практические занятия по размножению комнатных растений;
Выращивание молодых растений;
Проектная деятельность;
Лекции, беседы.

Мониторинг осуществляется, через:

- Ответы на вопросы.
- Самостоятельные работы.
- Контрольные работы.
- Практические работы

Содержание программы.
5 класс

№	Раздел	Содержание тем
1	Вводное занятие.	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.
2	Культурные цветковые растения.	Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях. Экскурсия. Цветник или Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями.
3	Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений.	Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, бархатцы, настурция и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие семена-сыреца. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора

		<p>семян. Способы хранения и просушки семян и сборов.</p> <p>Практические работы. Сборка или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для созревания семян.</p>
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	<p>Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.</p> <p>Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Выкопка подземных частей растения (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.</p>
5	Вскапывание почвы в цветнике.	<p>Теоретические сведения. Понятие борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.</p> <p>Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.</p>
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	<p>Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требование к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.</p> <p>Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Подвоз или поднос почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей.</p>
7	Практическое повторение.	Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.
8	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	<p>Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, правила и приемы ухода за ними.</p> <p>Практические работы. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.</p>
9	Бумажные пакеты для расфасовки семян.	<p>Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.</p> <p>Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображение цветков тех растений, чьи семена будут храниться в нем.</p>
10	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	<p>Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировки семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.</p> <p>Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.</p>
11	Уход за комнатными растениями.	<p>Теоретические сведения. Общие представления о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности в горшке и кадке (на ощупь).</p> <p>Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в</p>

		горшках и кадках. Полив комнатных растений их детской лейки.
12	Практическое повторение.	Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка указанных семян в пакет.
13	Цветковые растения, размножаемые семенами.	Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративные качества тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.
14	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.	Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание бархатца раскидистого. Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за растением.
15	Перевалка комнатного растения.	Теоретические сведения. Понятие перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений. Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растений вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.
16	Инвентарь для работы в цветнике.	Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Практические работы. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера места посева семян.
17	Практическое повторение.	Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.
18	Самостоятельная работа.	Подготовка почвы для семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.
19	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.	Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).
20	Подготовка цветника к посеву.	Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций, и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных

		<p>гряд.</p> <p>Практические работы. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание края гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.</p>
21	Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений.	<p>Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высота стебля, количества и размера боковых побегов и другие признаки). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.</p> <p>Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).</p>
22	Высадка бархатца раскидистого.	<p>Теоретические сведения. Многообразие мест для посадки рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояние между посадками растения.</p> <p>Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).</p>
23	Практическое повторение	Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.
24	Самостоятельная работа	Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

6 класс

№	Раздел	Содержание тем
1	Вводное занятие	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.
2	Сбор семян садовых цветковых растений.	<p>Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.</p> <p>Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсыхших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.</p>
3	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной, вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.
4	Однолетние и многолетние цветковые растения.	Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность, семенного размножения этих растений.
5	Зимующие многолетние цветковое растение.	<p>Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы и др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.</p> <p>Практические работы. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.</p>
6	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых	<p>Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной яма для него. Пион: декоративные</p>

	растений.	<p>качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.</p> <p>Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей на половину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ними и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок. Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.</p>
7	Осенний уход за зимующими многолетниками.	<p>Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетних цветковых растений (требующих и не требующих легкого укрытия на зиму).</p> <p>Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.</p>
8	Практическое повторение	Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.
9	Самостоятельная работа.	Распознавание двух-трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.
10	Осенний уход за декоративными кустарниками.	<p>Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.</p> <p>Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскапывание почвы вокруг кустов.</p>
11	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.	<p>Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек - наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).</p> <p>Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.</p>
12	Обмолот и расфасовка цветочных семян.	<p>Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.</p> <p>Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.</p>
13	Уход за комнатными цветковыми растениями.	<p>Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.</p> <p>Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхностей вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.</p>

14	Практическое повторение.	Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.
15	Строение цветкового растения.	Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения. Практические работы. Определение растений с прямостоящими, выющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.
16	Почвы.	Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений. Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве. Практические работы. Определение песчаной и глинистой почвы.
17	Зимние работы в сквере и парке.	Теоретические сведения. Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним. Практические работы. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или на пришкольной территории.
18	Ранневесенний уход за зимующими многолетним цветковым растением.	Теоретические сведения. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода. Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.
19	Практическое повторение.	Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.
20	Самостоятельная работа.	Распознавание органов цветковых растений с названием.
21	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.	Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки. Размещение бордюра. Оформление краев рабатки. Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскопывание почвы на рабатке. Вскопывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.
22	Посев семян однолетних цветковых растений в цветник.	Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков. Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

23	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.	Теоретические сведения. Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требование к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте. Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.
24	Уход за однолетними цветковыми растениями.	Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, следствие боковых побегов. Зависимость расстояния в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений. Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.
25	Практическое повторение.	Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.
26	Самостоятельная работа.	Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

7 класс

№	Раздел	Содержание тем
1	Вводное задание.	
2	Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками	Теоретические сведения. Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном — неполная). Особенности плодов и семян петунии. Практические работы. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.
2	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами. Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.
3	Пересадка красодневы, зимующего в открытом грунте	Теоретические сведения. Лилия, выращиваемая в местных условиях; вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке. Практические работы. Вскрывание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок,

		насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной кромкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.
4	Осенний уход за кустарниками	Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами. Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.
5	Практическое повторение	Виды работы. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.
6	Самостоятельная работа	Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейного растения.
7	Многолетние цветковые растения	Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими. Характеристика канны.
8	Выкопка корневища канны	Теоретические сведения. Канна: (строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны. Практические работы. Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.
9	Ремонт садовой дорожки	Теоретические сведения. Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения Практические работы. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.
10	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений	Теоретические сведения. Уход за молодыми посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях. Практические работы. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями.
11	Органические удобрения	Теоретические сведения. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.
12	Классификация цветковых культур	Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др.

		Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.
13	Практическое повторение	Виды работы. Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.
14	Самостоятельная работа	Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.
15	Двулетние цветковые растения	Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.
16	Минеральные удобрения	Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве. Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений. Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения. Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.
17	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	Теоретические сведения. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян. Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян
18	Виды цветника	Теоретические сведения. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений. Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.
19	Размножение комнатных растений	Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков. Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.
20	Посев семян однолетних цветковых растений	Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и

		<p>др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.</p> <p>Практические работы. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив — после подсыхания почвы в междурядья.</p>
21	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях	<p>Теоретические сведения. Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.</p> <p>Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху — крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.</p>
22	Подготовка корневища канны к высадке Объект работы. Канна.	<p>Теоретические сведения. Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.</p> <p>Практические работы. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.</p>
23	Практическое повторение	Виды работы. Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений.
24	Самостоятельная работа	Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.
25	Размещение цветника	<p>Теоретические сведения. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.</p> <p>Практические работы. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом.</p>
26	Выращивание рассады цветковых культур	<p>Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.</p> <p>Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной</p>

		смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.
27	Проращивание растений канны	Теоретические сведения. Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия проращивания канн перед высадкой в открытый грунт. Практические работы. Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части с таким расчетом, чтобы в каждой деленке было по две-три почки. Посадка деленок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплице. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.
28	Высадка растений в цветник	Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке. Практические работы. Вспаивание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.
29	Практическое повторение	Виды работы. Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.
30	Самостоятельная работа	Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку. Высадка рассады в цветник

8 класс.

№	Раздел	Содержание тем
ЦВЕТОВОДСТВО		
1	Вводное занятие	Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанность рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.
2	Осенний уход за цветниками.	Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для посадки. Приемы осеннего ухода за растениями канны. Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. окучивание стеблей канны.
3	Подготовка почвы и луковиц	Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояние

	тюльпана.	<p>между рядками при посадке. Глубина заделки.</p> <p>Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.</p>
4	Составление букета.	<p>Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.</p> <p>Практические работы. Составление букетов для украшения школы.</p>
5	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.	<p>Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.</p> <p>Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2-3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода вскапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.</p>
6	Срезка побегов роз для черенкования.	<p>Теоретические сведения. Роза - ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.</p> <p>Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.</p>
ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО		
7	Осенний уход за кустарниками.	<p>Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.</p> <p>Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.</p>
8	Практическое повторение.	Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскопывание почвы в цветниках.
9	Самостоятельная работа.	Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.
ЦВЕТОВОДСТВО		
10	Красивоцветущие кустарники.	Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза,

		<p>сирень, гортензия и др.). роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).</p> <p>Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.</p>
11	Размножение розы.	<p>Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояние между черенками при посадке. Уход.</p> <p>Практические работы. Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков остроотточенным ножом (нижний срез - под почкой, верхний - над почкой). Разметка рядков через 20 см. пересадка черенков через 5 см. друг от друга на глубину верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25⁰ С, влажности 80%.</p>
12	Защищенный грунт в цветоводстве.	<p>Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержание необходимой температуры и влажности воздуха в теплицы, парниках и рассадниках.</p> <p>Экскурсия. Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.</p>
ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО		
13	Кустарники для декоративного озеленения.	<p>Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотой и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядковые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.</p> <p>Практические работы. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.</p>
14	Зимние работы в сквере.	<p>Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.</p>

		Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.
15	Практическое повторение.	Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.
16	Самостоятельная работа.	Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.
ЦВЕТОВОДСТВО		
17	Выгоночные цветковые культуры.	Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений. Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.
18	Выгонка тюльпана.	Теоретические сведения. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь - ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений. Практические работы. Хранение луковицы тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября - начало ноября) - при температуре +17°. подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящика в хранилище с температурой +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое и теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.
19	Выращивание рассады бегонии клубневой.	Теоретические сведения. Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси. Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный посев семян по снегу. После таяния снега, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3-4 часа, а затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух или трех настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек - деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя - тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растения.
20	Проращивание гладиолусов.	Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

		Практические работы. Переборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течении 12 ч, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3-4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.
ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО		
21	Деревья для озеленения.	Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территории в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и тд.), каштан, тополь, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды. Практические работы. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.
22	Озеленение двора.	Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе. Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей и кустарников. Стрижка живой изгороди вручную. Составление плана озеленения двора.
23	Практическое повторение.	Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.
24	Самостоятельная работа.	Пикировка цветочной рассады.
ЦВЕТОВОДСТВО		
25	Разбивка цветника.	Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы. Приемы работы, техника безопасности. Практические работы. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10. На больших листах картона. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центре клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.
26	Выращивание роз в открытом грунте.	Теоретические сведения. Условие выращивания садовых роз, подготовка почвы. Нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт. Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2-3 недели. Подвязка растений к колям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

27	Выращивание гладиолусов из деток.	<p>Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнечек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.</p> <p>Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладиолусов: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнечек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстояние 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).</p>
28	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений.	<p>Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.</p> <p>Практические работы. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).</p>
29	Высадка рассады цветковых растений в цветник.	<p>Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.</p> <p>Практические работы. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центре клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.</p>
ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО		
30	Подготовка почвы под газон.	<p>Теоретические сведения. Газон : назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долговечным использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.</p> <p>Практические работы. Очистка участка от мусора. Вскапывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 4 кг на 1 кв.м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.</p>
31	Устройство газона.	<p>Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, приемы пользования, техника безопасности.</p> <p>Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для посева семян. Посев семян вразброс по ориентирам. Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.</p>
32	Посадка кустарника.	<p>Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояние между</p>

		растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника. Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откапывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3 - 5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.
33	Практическое повторение.	Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии.
34	Самостоятельная работа.	Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

9 класс

№	Раздел	Содержание тем
ЦВЕТОВОДСТВО		
1	Вводное занятие.	Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.
2	Осенний уход за цветником.	Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Примеры осеннего ухода за цветником. Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.
3	Выкопка корнеклубней георгина.	Теоретические сведения. Георгин – не зимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней. Практические работы. Удаление всех цветков с растения за неделю до выкопки. Подкапывание куста георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.
4	Пересадка маточного растения хризантемы.	Теоретические сведения. Хризантема – не зимующие многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов. Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10-15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение. Умеренный полив.
5	Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.	Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

		<p>Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20 – 25 см. укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником. Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с натянутым рубероидом.</p>
6	Горшечные цветковые растения.	<p>Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды – цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария. Общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> <p>Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания цикламен, кальцеолярии, примулы, цинерарии. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии, цикламена, примулы и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении. Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.</p>
7	Производственная классификация цветковых растений.	<p>Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративно-лиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта. Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.</p> <p>Упражнение. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе по словесному описанию, рисунку, названию.</p>
8	Черенкование хризантем.	<p>Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.</p> <p>Практические работы. Наблюдение за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси. Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Посадка черенка в ящик на расстояние 3 – 4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (2 – 3 раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+15°). срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.</p>
9	Подращивание георгина.	<p>Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корневых клубней георгина. Сроки постановки корневых клубней на проращивание. Условие для проращивания. Правила и приемы деления корневых клубней. Способы посадки деленок.</p> <p>Практические работы. Выемка корневых клубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корневых клубней. Укладка здоровых корневых клубней в ящики для проращивания. Наблюдение за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корневых клубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было по два – три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка</p>

		корнеклубней на половину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.
10	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	<p>Теоретические сведения. Общие представления о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (Аспидистра, Аспарагус, Хлорофитум, Кливия, Плющ, Традесканция, Сансивьерия, папоротники и др.). Растения для озеленения помещений с температурой воздуха (от +20° до + 22°): (Бегония, Антуриум, Монстера, Драцена, Паперомия, Кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).</p> <p>Упражнение. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.</p>
11	Выращивание хризантемы.	<p>Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.</p> <p>Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вкапывание почвы.. проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной – 30 см). высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растения. Подкормка раствором минеральных удобрений. Прищипка верхушки и принцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Полив.</p>
12	Выращивание георгина.	<p>Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы и удобрения под посадку георгина. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояние между рядками и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.</p> <p>Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25 – 27 см. рыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75 – 1м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части так, чтобы нижняя часть стебля была на 2-3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка коровяком или полного комплекса минерального удобрения из расчета 40г на ведро. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.</p>
ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО		
13	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников,	<p>Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сборы плодов с высоких деревьев и</p>

	используемых в озеленении.	кустарников. Правила безопасной работы с шестом для отгибания веток. Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.
14	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3 – 5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкапывания ям и траншей. Расстояние между ямами. Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадки деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.
15	Посадка дерева и кустарника.	Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева или кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы. Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.
16	Виды зеленых насаждений.	Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов. Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.
17	Деревья и кустарники лиственных пород	Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский),

		<p>липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежоглициния кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.</p> <p>Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.</p> <p>Экскурсия. Парк.</p>
18	Зимние работы в парке.	<p>Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.</p> <p>Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытие роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.</p>
19	Красивоцветущие кустарники.	<p>Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, яркоокрашенные плоды). Морозоустойчивость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.</p> <p>Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.</p> <p>Практические работы. Обрезка сухих стеблей и кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.</p>
20	Стили садово-паркового строительства.	<p>Теоретические сведения. Строение парка: стиль (регулярный пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.</p> <p>Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.</p> <p>Экскурсия. Парк. Определение стиля устройства.</p>
21	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.	<p>Теоретические сведения. Виды местных хвойных деревьев и кустарников (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.</p> <p>Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.</p> <p>Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).</p>
22	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.	<p>Теоретические сведения. Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.</p> <p>Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытия. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.</p>

23	Стандартные саженцы.	<p>Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.</p> <p>Практические работы. Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.</p>
24	Устройство садовых дорожек и площадок.	<p>Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.</p> <p>Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой, подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.</p>
25	Уход за газоном.	<p>Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.</p> <p>Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.</p>
НА ПРОИЗВОДСТВЕ		
26	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	<p>Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.</p>
27	Охрана труда и правила безопасной работы.	<p>Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.</p>
28	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	<p>Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.</p> <p>Экскурсия. Объект цветководческого хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с</p>

		машинами и механизмами.
29	Практическое повторение.	Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Сбор семян цветковых растений. Ремонт дорожек и площадок. . осенний уход за кустарниками. Зимнее работы парке и сквере. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Уход за комнатными растениями. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.
30	Самостоятельная работа.	Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева. Посадка дерева. Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород. Черенкование хризантемы. Обрезка кустарников, определение вида хризантем. Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

Минимальный уровень:

- подбирать инструменты, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевых; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

II. Тематическое планирование.

5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	БУД (базовые универсальные действия)	Виды контроля
1	Вводное занятие.		Личностные:	
2	Культурные цветковые растения.		<ul style="list-style-type: none"> •осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами; •гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; •осознанно относится к выбору профессии; •понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; •развивать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; •овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; •формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> •осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; •осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач; •планировать деятельность, работать по плану, находить и исправлять ошибки; • оценивать степень и способы достижения цели. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> •вступать и поддерживать коммуникацию в разных 	Ответы на вопросы. Практические работы
3	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений			Ответы на вопросы. Практические работы
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.			Ответы на вопросы. Практические работы
5	Вскапывание почвы в цветнике.			Ответы на вопросы. Практические работы
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.			Ответы на вопросы. Практические работы
7	Практическое повторение.			Ответы на вопросы. Практические работы
8	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.			Ответы на вопросы. Практические работы
9	Бумажные пакеты для фасовки семян.			Ответы на вопросы. Практические работы
10	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.			
11	Уход за комнатными растениями.			Ответы на вопросы. Практические работы
12	Практическое повторение.			Ответы на вопросы. Практические работы
13	Цветковые растения, размножаемые семенами			Ответы на вопросы. Практические работы
14	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке			Ответы на вопросы. Практические работы
15	Перевалка комнатного растения			Ответы на вопросы.

16	Инвентарь для работы в цветнике		ситуациях социального взаимодействия; •организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками; •организовывать работу в парах или группе; Познавательные: •находить достоверную информацию в различных источниках; •устанавливать аналогии для понимания закономерностей; •представлять информацию в разных формах.	Практические работы
17	Практическое повторение.			Ответы на вопросы.
18	Самостоятельная работа.			Практические работы
19	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.			Ответы на вопросы.
20	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.			Практические работы
21	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.			Практические работы
22	Высадка рассады бархатца раскидистого.			Практические работы
23	Практическое повторение.			Практические работы
24	Самостоятельная работа.			
ИТОГО		106		

6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	БУД (базовые универсальные действия)	Виды контроля
1	Вводное занятие.		Личностные: •осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами; •гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; •осознанно относится к выбору профессии; •понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; •развивать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом	
2	Сбор семян садовых цветковых растений.			Ответы на вопросы.
3	Цветковые культуры размножаемые вегетативно.			Практические работы
4	Однолетние и многолетние цветковые растения			Практические работы
5	Зимующие многолетние цветковые растения.			Практические работы
6	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.			Практические работы
7	Осенний уход за зимующими			Практические работы

	многолетними цветковыми растениями		<p>жизнеобеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; • осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач; • планировать деятельность, работать по плану, находить и исправлять ошибки; • оценивать степень и способы достижения цели. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; • организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками; • организовывать работу в парах или группе; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить достоверную информацию в различных источниках; • устанавливать аналогии для понимания закономерностей; • представлять информацию в разных формах. 	Практические работы
8	Практическое повторение.			Ответы на вопросы. Практические работы
9	Самостоятельная работа.			Ответы на вопросы. Практические работы
10	Осенний уход за декоративными кустарниками			Ответы на вопросы. Практические работы
11	Изготовление тары для хранения крупных партий семян			Ответы на вопросы. Практические работы
12	Обмолот и расфасовка цветочных семян			Ответы на вопросы. Практические работы
13	Уход за комнатными цветковыми растениями			Ответы на вопросы. Практические работы
14	Практическое повторение.			Ответы на вопросы. Практические работы
15	Строение цветкового растения.			Ответы на вопросы. Практические работы
16	Почвы			Ответы на вопросы. Практические работы
17	Зимние работы в сквере и парке.			Ответы на вопросы. Практические работы
18	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.			Ответы на вопросы. Практические работы
19	Практическое повторение.			Ответы на вопросы. Практические работы
20	Самостоятельная работа.			Ответы на вопросы. Практические работы Лабораторные работы
21	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону			Ответы на вопросы. Практические работы
22	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.			Ответы на вопросы. Практические работы
23	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.			Ответы на вопросы. Практические работы
24	Уход за однолетними цветковыми			Ответы на вопросы.

	растениями			Практические работы
25	Практическое повторение.			Ответы на вопросы. Практические работы
26	Самостоятельная работа.			Ответы на вопросы. Практические работы
	ИТОГО	266		

7 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	БУД (базовые универсальные действия)	Виды контроля
1	Вводное задание.		Личностные:	
2	Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками		•осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;	Ответы на вопросы. Практические работы
2	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады		•гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;	Ответы на вопросы. Практические работы
3	Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте		•осознанно относится к выбору профессии;	Ответы на вопросы. Практические работы
4	Осенний уход за кустарниками		•понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;	Ответы на вопросы. Практические работы
5	Практическое повторение		•развивать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Ответы на вопросы. Практические работы
6	Самостоятельная работа			
7	Многолетние цветковые растения		•овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	Ответы на вопросы. Практические работы
8	Выкопка корневища канны		•формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;	Ответы на вопросы. Практические работы
9	Ремонт садовой дорожки		Регулятивные:	Ответы на вопросы. Практические работы
10	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений		•осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	Ответы на вопросы. Практические работы
11	Органические удобрения		•осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач;	Ответы на вопросы. Практические работы
12	Классификация цветковых культур		•планировать деятельность, работать по плану, находить и исправлять ошибки;	Ответы на вопросы. Практические работы
13	Практическое повторение		•оценивать степень и способы достижения	Ответы на вопросы. Практические работы

14	Самостоятельная работа		<p>цели.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; •организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками; •организовывать работу в парах или группе; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •находить достоверную информацию в различных источниках; •устанавливать аналогии для понимания закономерностей; •представлять информацию в разных формах. 	
15	Двулетние цветковые растения			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
16	Минеральные удобрения			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
17	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
18	Виды цветника			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
19	Размножение комнатных растений			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
20	Посев семян однолетних цветковых растений			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
21	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
22	Подготовка корневища канны к высадке Объект работы. Канна.			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
23	Практическое повторение			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
24	Самостоятельная работа			
25	Размещение цветника			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
26	Выращивание рассады цветковых культур			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
27	Проращивание растений канны			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
28	Высадка растений в цветник			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
29	Практическое повторение			<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практические работы</p>
30	Самостоятельная работа			
	ИТОГО	342		

8 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	БУД (базовые универсальные действия)	Виды контроля
---	------------------	--------------	---	---------------

1	Вводное занятие.		Личностные:	
2	Осенний уход за цветником.		•осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;	Ответы на вопросы. Практические работы
3	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.		•гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;	Ответы на вопросы. Практические работы
4	Составление букета.		•осознанно относится к выбору профессии;	Ответы на вопросы. Практические работы
5	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.		•понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;	Ответы на вопросы. Практические работы
6	Срезка побегов роз для черенкования.		•развивать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Ответы на вопросы. Практические работы
7	Осенний уход за кустарниками.		•овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	Ответы на вопросы. Практические работы
8	Практическое повторение.		•формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;	Ответы на вопросы. Практические работы
9	Самостоятельная работа.		Регулятивные:	Ответы на вопросы. Практические работы
10	Красивоцветущие кустарники.		•осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	Ответы на вопросы. Практические работы
11	Размножение розы.		•осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач;	Ответы на вопросы. Практические работы
12	Защищенный грунт в цветоводстве.		•планировать деятельность, работать по плану, находить и исправлять ошибки;	Ответы на вопросы. Практические работы
13	Кустарники для декоративного озеленения.		•оценивать степень и способы достижения цели.	Ответы на вопросы. Практические работы
14	Зимние работы в сквере.		Коммуникативные:	Ответы на вопросы. Практические работы
15	Практическое повторение.		•вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;	Ответы на вопросы. Практические работы
16	Самостоятельная работа.		•организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;	Ответы на вопросы. Практические работы
17	Выгоночные цветковые культуры.		•организовывать работу в парах или группе;	Ответы на вопросы. Практические работы
18	Выгонка тюльпана.		Познавательные:	Ответы на вопросы. Практические работы
19	Выращивание рассады бегонии клубневой.		•находить достоверную информацию в различных источниках;	Ответы на вопросы.

			<ul style="list-style-type: none"> •устанавливать аналогии для понимания закономерностей; •представлять информацию в разных формах. 	Практические работы
20	Проращивание гладиолуса.			Ответы на вопросы.
21	Деревья для озеленения.			Практические работы
22	Озеленение двора.			Ответы на вопросы.
23	Практическое повторение.			Практические работы
24	Самостоятельная работа.			Ответы на вопросы.
25	Разбивка цветника.			Практические работы
26	Выращивание роз в открытом грунте.			Ответы на вопросы.
27	Выращивание гладиолусов из деток.			Практические работы
28	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений.			Ответы на вопросы.
29	Высадка рассады цветковых растений в цветник.			Практические работы
30	Подготовка почвы под газон.			Ответы на вопросы.
31	Устройство газона.			Практические работы
32	Посадка кустарника.			Ответы на вопросы.
33	Практическое повторение.			Практические работы
34	Самостоятельная работа			Ответы на вопросы.
	ИТОГО	404		Практические работы

9 класс

№	Название раздела	Кол-во	БУД	Виды контроля
---	------------------	--------	-----	---------------

		часов	(базовые универсальные действия)	
1	Вводное занятие.		Личностные:	
2	Осенний уход за цветником.		•осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;	Ответы на вопросы. Практические работы
3	Выкопка корнеклубней георгина.		•гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;	Ответы на вопросы. Практические работы
4	Пересадка маточного растения хризантемы.		•осознанно относится к выбору профессии;	Ответы на вопросы. Практические работы
5	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.		•понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;	Ответы на вопросы. Практические работы
6	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.		•развивать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Ответы на вопросы. Практические работы
7	Посадка дерева и кустарника.		•овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	Ответы на вопросы. Практические работы
8	Практическое повторение.		•формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;	Ответы на вопросы. Практические работы
9	Самостоятельная работа.		Регулятивные:	Ответы на вопросы. Практические работы
10	Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.		•осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	Ответы на вопросы. Практические работы
11	Горшечные цветочные растения.		•осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач;	Ответы на вопросы. Практические работы
12	Деревья и кустарники лиственных пород.		•планировать деятельность, работать по плану, находить и исправлять ошибки;	Ответы на вопросы. Практические работы
13	Зимние работы в парке.		•оценивать степень и способы достижения цели.	Ответы на вопросы. Практические работы
14	Практическое повторение.		Коммуникативные:	Ответы на вопросы. Практические работы
15	Самостоятельная работа.		•вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;	Ответы на вопросы. Практические работы
16	Производственная классификация цветковых растений.		•организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;	Ответы на вопросы. Практические работы
17	Черенкование хризантем.		•организовывать работу в парах или группе;	Ответы на вопросы. Практические работы
18	Подращивание георгина.		Познавательные: •находить достоверную информацию в различных источниках;	Ответы на вопросы. Практические работы

19	Красивоцветущие кустарники.		<ul style="list-style-type: none"> •устанавливать аналогии для понимания закономерностей; •представлять информацию в разных формах. 	Ответы на вопросы. Практические работы
20	Стили садово-паркового строительства.			Ответы на вопросы. Практические работы
21	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.			Ответы на вопросы. Практические работы
22	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.			Ответы на вопросы. Практические работы
23	Практическое повторение.			Ответы на вопросы. Практические работы
24	Самостоятельная работа.			Ответы на вопросы. Практические работы
25	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.			Ответы на вопросы. Практические работы
26	Выращивание хризантемы.			Ответы на вопросы. Практические работы
27	Выращивание георгина.			Ответы на вопросы. Практические работы
28	Стандартные саженцы.			Ответы на вопросы. Практические работы
29	Устройство садовых дорожек и площадок.			Ответы на вопросы. Практические работы
30	Уход за газоном.			Ответы на вопросы. Практические работы
31	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.			Ответы на вопросы. Практические работы
32	Охрана труда и правила безопасной работы.			Ответы на вопросы. Практические работы
33	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.			Ответы на вопросы. Практические работы
34	Практическое повторение.			Ответы на вопросы. Практические работы
35	Самостоятельная работа			Ответы на вопросы. Практические работы
ИТОГО		466		